

Информационная карта

Тема проекта (программы): «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности»

Краткое обоснование актуальности проекта (программы) для региональной (муниципальной) системы образования:

Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 1» (далее также – гимназия) уделяют большое внимание воспитательной деятельности, так как обучение и воспитание неразрывно связаны. В МАОУ «Гимназия № 1» воспитательная деятельность осуществляется в рамках рабочей программы воспитания (утверждена приказом по гимназии от 31.08.2023 г. № 543). Программа ежегодно корректируется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативно-правовых документов.

Воспитывающая среда гимназии — это содержательная и динамическая характеристика её уклада, которая возникает на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды в гимназии определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия педагогических работников гимназии, управленческий ресурс. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе гимназии. Компонентами воспитывающей среды является окружение: предметно-пространственное, поведенческое, событийное, информационное культурное. В МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара уделяется большое внимание предметно-пространственному окружению школьника – обустройству помещений школы, учебных кабинетов, благоустройству пришкольной территории, спортплощадок, а также внешнему виду участников образовательного процесса, что способствует созданию благоприятной воспитывающей среды. Поведенческая среда строится на принципах взаимоуважения, доверия, доброжелательности в процессе совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Событийное окружение – это совокупность событий, попадающих в поле восприятия учащегося, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов.

Важную роль в воспитательной деятельности гимназии играет сотрудничество гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся: проводятся классные и общешкольные родительские собрания, разнообразные совместные с родителями мероприятия воспитательной направленности (экскурсии, походы, поездки и пр.) В рамках заседаний Совета родителей обсуждаются проблемные вопросы, принимаются решения.

Профессионально-родительская общность - общность работников школы и всех взрослых членов семей учащихся, является одной из самых важных. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка учащихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания.

Возрастает роль семьи, роль отца и матери в семье, сотрудничество всех членов семьи между собой. Однако, несмотря на всю важность роли семьи, в настоящее время возникает такая проблема как ослабление по различным причинам требований родителей к своим детям, недостаточный уровень и постепенная утрата семейных, духовно-нравственных ценностей, недостаточная степень вовлеченности родителей в школьную жизнь.

Таким образом, для решения данной проблемы, укрепления семейных ценностей необходимо тесное взаимодействие, сотрудничество семьи и школы.

Цель проекта: Развитие содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности на основе укрепления взаимодействия и сотрудничества педагогических работников гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, а также всех членов их семей.

Задачи проекта:

1. разработка новых элементов профилактики немотивированного родительского ослабления воздействия на своих детей;
2. разработка новых форм мотивации родителей через соучастие в гимназических мероприятиях;
3. разработка мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей, основанных на национальных традициях;
4. разработка мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных ценностей посредством народных традиций, праздников, изучения национальной русской культуры;
5. апробация разработанных элементов содержания воспитания и технологий воспитательной деятельности;
6. внедрение в практику новых элементов содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности.

Методологическая основа проекта.

В МАОУ «Гимназия № 1» воспитательная деятельность осуществляется в рамках рабочей программы воспитания (утверждена приказом по гимназии от 31.08.2023 г. № 543). Программа ежегодно корректируется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативно-правовых документов.

Важную роль в воспитательной деятельности гимназии играет следование многолетним традициям. Стержнем воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, а также вовлечение родительской общественности в совместные дела.

В гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления учащегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Проводится активная работа классного руководителя с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о гимназических успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся 1 раз в четверть (4 собрания в год);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, Совета родителей, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организацию родительского контроля за горячим питанием детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии;
- организация Клуба замещающих семей для создания положительного имиджа замещающей семьи, формирования благоприятных условий для укрепления внутрисемейных отношений в замещающих семьях и профилактика вторичного сиротства.

Организационной основой работы классных руководителей выступает Инструкция классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся предусматривает:

На групповом уровне:

- ✓ общешкольный родительский комитет и Совет родителей, участвующие в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их учащихся, а также организации питания;

- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся, с приглашением специалистов, где родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания учащихся.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ Совет профилактики для решения профилактических вопросов, для семей и детей, оказавшихся на различных видах учета;
- ✓ работа Клуба замещающих семей.
- ✓ Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Взаимодействие с родителями» рабочей программы «Воспитание» является:
- ✓ готовность всех участников воспитательного процесса на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
- ✓ наличие опыта социально-значимых отношений в семьях учащихся;
- ✓ укрепление отношений взаимодействия между замещающими семьями.
- ✓ распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях.
- ✓ повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей.
- ✓ реальная помощь в воспитании детей посредством организации медико-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.
- ✓ поддержка и помощь в решении возникающих проблем и их профилактика социального неблагополучия.