

Гимназия – республиканская инновационная площадка (РИП)

по теме *«Разработка, апробация и (или)
внедрение новых элементов содержания
воспитания, технологий воспитательной
деятельности»*

Педсовет 27.09.2024г.

Этапы инноваций

- 2017 г. – разработан Региональный инновационный проект по типу «Региональная инновационная площадка» (РИП) МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара по проблеме **«Формирование системы оценочных процедур в условиях реализации ФГОС»** (утверждён приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 407-п от 23.11.2017г. «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» образовательным организациям Республики Коми»).

Этапы инноваций

- **2020 г.** – Победа в федеральном конкурсе на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
Лот № 5 «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления».

Этапы инноваций

- 2022 г. - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 25.02.2022 г. № 184 «Об участии в реализации *проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (500+)*».

Этапы инноваций

- 2024 г. - Республиканская инновационная площадка (РИП) по теме *«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности»* (утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Коми № 397-п от 01.07.2024г. «Об утверждении решения республиканского экспертного совета»).

Методологическая основа проекта по теме «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности»

- В МАОУ «Гимназия № 1» воспитательная деятельность осуществляется *в рамках рабочей программы воспитания* (утверждена приказом по гимназии от 31.08.2023 г. № 543). Программа ежегодно корректируется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативно-правовых документов.

Методологическая основа проекта

- Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 1» (далее также – гимназия) уделяют большое внимание воспитательной деятельности, так как ***обучение и воспитание неразрывно связаны.***
- Важную роль в воспитательной деятельности гимназии играет ***сотрудничество гимназии с родителями*** (законными представителями)

Проблема

- Возрастает роль семьи, роль отца и матери в семье, сотрудничество всех членов семьи между собой.
- Однако, несмотря на всю важность роли семьи, в настоящее время возникает такая **проблема** как ослабление по различным причинам требований родителей к своим детям, недостаточный уровень и постепенная утрата семейных, духовно-нравственных ценностей, недостаточная степень вовлеченности родителей в школьную жизнь.

Цель проекта:

- Таким образом, для решения проблемы, укрепления семейных ценностей необходимо тесное взаимодействие, сотрудничество семьи и школы.
- **Цель проекта:** Развитие содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности на основе укрепления взаимодействия и сотрудничества педагогических работников гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, а также всех членов их семей.

Задачи проекта:

- 1. разработка новых элементов профилактики немотивированного родительского ослабления воздействия на своих детей;
- 2. разработка новых форм мотивации родителей через соучастие в гимназических мероприятиях;
- 3. разработка мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей, основанных на национальных традициях;
- 4. разработка мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных ценностей посредством народных традиций, праздников, изучения национальной русской культуры;
- 5. апробация разработанных элементов содержания воспитания и технологий воспитательной деятельности;
- 6. внедрение в практику новых элементов содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности.

Подготовительный этап

Задачи	Сроки реализации	Результаты
Подготовка к реализации проекта	Сентябрь-2024	<ol style="list-style-type: none">1. Создание и утверждение приказом директора гимназии рабочая группа для реализации проекта.2. Создание рабочей группой алгоритма действий и мероприятий для разработки, апробации и внедрения проекта.3. Проведение педсовета для педагогических работников гимназии по теме проекта.4. Проведение методического совета по вопросам реализации проекта.5. Проведение заседания МО по вопросам реализации проекта.

Этап реализации

Задачи	Сроки реализации	Результаты
Профилактика немотивированного родительского ослабления воздействия на своих детей	В течение 2024-2025 уч.г.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка новых способов профилактики немотивированного родительского ослабления воздействия на своих детей.• Проведение Совета родителей (по профилактике учебной неуспешности обучающихся). Выработаны решения родительских собраний.• Выявление, поддержка и распространение лучших практик сотрудничества родителей и детей, родителей и педагогов и взаимосоотрудничества между ними.
	Май 2025 г.	<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов выполнения задачи

Этап реализации

Задачи	Сроки реализации	Результаты
Разработка новых форм и способов мотивации родителей через соучастие в гимназических мероприятиях	Сентябрь-май 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• Проведение гимназических мероприятий, направленных на повышение мотивации родителей к участию в школьных мероприятиях:• Совместные с учащимися спортивные мероприятия, участие в составе болельщиков: Дни здоровья, Осенний кросс, кросс наций• День отца – фоторепортажи в ВК Гимназии о совместных праздниках и мероприятиях
		<ul style="list-style-type: none">• Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к участию в защите итоговых проектов учащимися 4-х, 9-х, 10-х классов в качестве членов жюри/ слушателей (консультирование, получение отзывов)
		<ul style="list-style-type: none">• День матери с привлечением мам учащихся:• Концертная программа «С любовью к маме»• Фоторепортаж «Наши мамы»• Фото-выставка ко Дню матери• Конкурсная программа «А, ну-ка, мамы!»• Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися и родителями в т.ч классные праздники• Проведение родителями профориентационных мастер – классов, встреч, бесед, организация экскурсий на предприятия• Объявление благодарности активным родителям за совместное участие в школьных мероприятиях

Этап реализации

Задачи	Сроки реализации	Результаты
Разработка и проведение гимназических мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей, основанных на национальных традициях	Сентябрь-май 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• Общешкольные театрализованные представления, направленные на воспитание семейных ценностей, основанных на национальных традициях (День матери, День Отца, День защитников Отечества, День Победы)• Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в мероприятия по защите итоговых проектов учащимися 4-х,, 9-х классов, 10-х классов в секциях с выступлениями по темам, направленным на вопросы семейных ценностей, национальные традиции (в качестве членов жюри/ слушателей)
		<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в мероприятия по защите индивидуальных итоговых проектов учащимися 10-х классов в секциях с выступлениями по темам, направленным на вопросы семейных ценностей, национальные традиции• (в качестве членов жюри/ слушателей)
		<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов выполнения задачи.• Выявление, поддержка и распространение лучших практик сотрудничества родителей и детей родителей и педагогов, и взаимосоотрудничества между ними• Выступления по итогам на различных уровнях.

Этап реализации

Задачи	Сроки реализации	Результаты
Разработка и проведение гимназических мероприятий, направленные на укрепление духовно-нравственных ценностей посредством народных традиций, праздников, изучения национальной русской культуры	Сентябрь-май 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий (оформление мероприятий, сопровождение учащихся, в качестве зрителей, помощников):• Уроки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.• Музыкальная композиция «Фантазия на тему русской и коми народной песни• Праздничное мероприятие «Покров Пресвятой Богородицы» с приглашением батюшки Дмитрия (храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Эжве, г. Сыктывкара)
		<ul style="list-style-type: none">• Музыкальный праздник «Рождественские посиделки»
		<ul style="list-style-type: none">• Музыкальное мероприятие «Широкая Масленица» (созданная учащимися совместно с педагогом дополнительного образования-наставником Моровой О.В. и родителями)
		<ul style="list-style-type: none">• Пасхальный фестиваль «Пасха Господня»
		<ul style="list-style-type: none">• Выявление, поддержка и распространение лучших практик сотрудничества родителей и детей родителей и педагогов и взаимосодействия между ними• Выступления по итогам на различных уровнях.

Аналитический этап

Задачи	Сроки реализации	Результаты
Подведение итогов	Май-октябрь 2025	<ul style="list-style-type: none">• Проанализированы и систематизированы новые элементы содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности.• Выявление, поддержка и распространение лучших практик сотрудничества родителей и детей, родителей и педагогов.• Выступления по итогам реализации проекта на различных уровнях

Распространение и внедрение результатов

Результаты найдут отражение на различных уровнях:

- - на федеральном и республиканском - в рамках выступлений и вебинаров на платформе ГОУДПО «КРИРО»;
- - на муниципальном уровне – в рамках семинаров, встреч, круглых столов на базе МУ ДПО «ЦРО», на базе МАОУ «Гимназия № 1».

Решение

1. Заместителю директора Рябовой О.Н:

1.1. разместить материалы РИП в ГИС ЭО для ознакомления и работы педагогов»

1.2. организовать рабочую группу педагогов для реализации РИП в составе:

Дейтер В.Б. – зам. директора по ВР; Рябова О.Н. – зам директора по МР;

Быкова И.В. – руководитель направления «Воспитание»;

Лопаткина К.А. – советник директора по воспитанию;

Бойцова М.А. – социальный педагог;

Телятинская Е.А. – педагог-психолог; Торопова Н.В. - педагог-психолог;

Щеглова К.Е. – старший вожатый;

Педагоги ДО: Татарникова М.В., Моророва О.В., Гладкая Е.В., Бондаренко А.А.

Классные руководители 1-11 классов.

1.3. организовывать отчётность по итогам реализации проекта в соответствии с задачами в таблице по форме: сроки реализации, содержание реализованного мероприятия и краткое описание, участники (количество учащихся, кол-во родителей).

2. Педагогическому коллективу МАОУ «Гимназия № 1»:

2.1. изучить материалы РИП до 01.10.2024 г.;

2.2. приступить к реализации РИП с 01.10.2024 г.

2.3. принять активное участие в разработке и реализации мероприятий «Региональной инновационной площадки».