

Итоги реализации Программы развития МАОУ «Гимназия № 1» в 2024 г.

Педагогический совет
20.12.2024 г.

Цель Программы развития

Реализация модели современной школы,

- объединяющей всех участников образовательного процесса МАОУ «Гимназия № 1»,
- обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленную на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи

- **Профессиональное развитие педагогов и руководителей** МАОУ «Гимназия № 1», обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Повышение **качества образования**.
- Расширение возможности **образовательного партнёрства** для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Модернизация **материально-технической базы**.
- Реализация магистральных направлений развития в соответствии с моделью «**Школа Минпросвещения России**»

Программа развития гимназии



Магистральное направление «Знание»

Задачи:

- предоставление **каждому обучающемуся качественного общего образования**
- гарантирование достижения **максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики**
- реализация **углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов,**
- обеспечение **объективной внутренней системы оценки качества образования**

Магистральное направление «Знание»

П

- Разработаны и реализуются учебные планы СОО профилей: гуманитарного (юридическая направленность и психолого-педагогической направленности), технологического (ИТ направленность), естественно-биологического (медицинская направленность)
 - Реализована учебно - исследовательская и проектная деятельность: защита групповых проектов в 4 классе - высокий и повышенный уровень сформированности УУД, защита индивидуальных проектов в 9 классе - «отлично» - 54, «хорошо» - 15, «удовлетворительно» - 6 человек; защита индивидуальных проектов в 10 классе - «отлично» - 35, «хорошо» - 13, «удовлетворительно» - 6 человек;
 - Гимназические чтения и конференция
 - ВсОШ: МЭ - 2024г. -участников -104; 4 победителя, 19 призёров; (предыдущий год участников - 108; победителей - 4, призёров - 21. Место в рейтинге - 4. Региональный этап: 9 участников по 7 предметам: 3 призёра по 2 предметам.
- › Проблемные зоны: **результативность МЭ, РЭ ВсОШ**
 - › Пути решения: разработка ИОМ учащихся, консультации, использование ЭОР
 - › **практическая направленность проектов**
 - › Пути решения: разработка проектов в рамках профилей

Магистральное направление «Знание»

П

Функционирование объективной ВСОКО:

- 19.04.2024 г. утверждено в новой редакции Положение о ВСОКО и активно применяется в работе;
 - МАОУ «Гимназия №1»- ОМП -Приказ УО АМО ГО «Сыктывкар» № 304 от 31 октября 2024 г. «Об организации деятельности опорно-методических площадок на базе МОО в 2024-2025 уч.г. по темам «Тематический контроль учителя как элемент внутренней системы оценки качества и реализации ФОР» и «Функциональный урок»,
 - Оценочные процедуры проводятся с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, графики размещены на сайте гимназии;
 - Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»: 12 золотых медалистов, 4 серебряных медалиста,
 - 75 выпускников 9 классов: 47 выпускников 11 классов завершили обучение и получили аттестаты об ООО и СОО.
- › Проблемные зоны:
совершенствование качества урока с опорой на ПР, ФГ
 - › Пути решения:
семинары в рамках ОМП, курсы ПК, ЭОР

Магистральное направление «Знание»

Обеспечено удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся:

- Реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»
- Обеспечиваются условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (1 ОВЗ + 4 с инвалидностью)
- Обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности: альтернативную (адаптированную) версию официального сайта гимназии с возможностью масштабировать текст на сайте.

› Проблемные зоны:
совершенствование ВД

› Пути решения:
разработка программ ВД, размещение на сайте

Магистральное направление «Воспитание»

Задачи:

- развитие личностных качеств обучающихся** в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе,
- формирование у обучающихся патриотизма,** гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Магистральное направление «Воспитание»

- Реализация рабочей программы воспитания
- Реализация календарного плана воспитательной работы
- Функционирование Совета родителей
- Наличие советника директора по воспитанию :
 - - участие в муниципальном форуме **Движение первых**,
 - -высокие результаты в конкурсах «Российская школьная весна» - победа в республиканском этапе,
 - -«Редакция года» - призеры в муниципальном конкурсе,
 - -«Добро не уходит на каникулы» - финалисты всероссийского конкурса,
 - -«Медиапритяжение» - победители всероссийского конкурса,
 - -«Марафон победителей Севера» - победители регионального конкурса,
 - -конкурсный отбор на выставку «Россия» на ВДНХ - 16 победителей,
 - -фестиваль «Руками школьного самоуправления» - победители муниципального конкурса, победители конкурсного отбора всероссийского форума лидеров ученического самоуправления - победители конкурсного отбора;
- Взаимодействие гимназии и родителей;
- 2024г. - МАОУ «Гимназия №1» - Республиканская инновационная площадка (РИП) по теме «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания, технологий воспитательной деятельности» (утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Коми № 397-п от 01.07.2024г. «Об утверждении решения республиканского экспертного совета».

› Проблемные зоны:

Участие в конкурсах включает индивидуальное проектирование

› Пути решения:
включиться заранее в индивидуальное проектирование

Магистральное направление «Воспитание»

П

- Наличие школьной символики и использование государственных символов при обучении и воспитании
- Организация летних тематических смен в школьном лагере

Ученическое самоуправление, волонтерское движение:

- 1) Функционирование **Совета учащихся** - еженедельные заседания Парламента, работа актива
- 2) Наличие **первичного отделения РДДМ «Движение первых»**: проводятся мероприятия: **Добрые уроки, Уроки мужества, Выборы Первых, Первые в космосе, международный день пожилых людей, День отца, День матери, День защитника Отечества, день учителя, международный день Спасибо, международный день книгодарения,**
- 3) Реализуется проект **«Орлята России»,**
- 4) Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений **«Юнармия», «Большая перемена»** и др.
- **Открыт кадетский класс**
- 5) Участие обучающихся в **волонтерском движении** (республиканские спортивные мероприятия для людей с инвалидностью: неделя инклюзивного спорта, марафон Сила России, по игре Бочча и др.
- 6) Наличие школьного **военно-патриотического клуба**: гимназическая военно-спортивная игра **«Зарница»,** участие в муниципальной игре **«Зарничка»,** уроки мужества с инструктором АНО ЦВСП **«Северная дружина»,** участие в игре **«Сильный слабый пол»** - диплом 3 степени.

› Проблемные зоны:

Низкая вовлечённость педагогов, не зарегистрированы в «Движении первых», «Добро»

› Пути решения: Единый день для регистрации

Магистральное направление «Здоровье»

Задачи:

- организация здоровьесберегающей среды
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ)
- создание условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом

Магистральное направление «Здоровье»

Здоровьесберегающая среда:

- 1) Обеспечены бесплатным горячим питанием учащ.начальных классов - 100%
- 2) организована профилактика вредных привычек: табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств
- 3) Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
- 4) Реализуется программа здоровьесбережения.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом

- школьный спортивный клуб ШСП «Энергия»:

месячник ВФСК ГТО среди выпускников (5 золота, 3 серебра, 2 бронзы),
зимний фестиваль ГТО (681 участник),
летний фестиваль (538 участников, 6 место),
акции «Стань участником ГТО»,
соревнования по плаванию.

- Наличие *дополнительных образовательных* услуг в области физической культуры и спорта (более 1000 человек; мероприятия: Кроссы, шахматы РДШ, веселые старты, белая ладья, А ну-ка, парни, А ну-ка, девушки, Зарница, соревнования по стрельбе, волейбол, баскетбол, Кросс нации, мини-футбол, Лыжня России

- массовые физкультурно-спортивные мероприятия -«Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Шахматы РДЦ,

- Наличие победителей и призеров **спортивных соревнований** (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»

- Увеличивается доля обучающихся, получивших знаки ГТО

Магистральное направление «Творчество»

π

Задачи:

- создание условий и ситуаций успеха **созидательной деятельности**, способствующих
- максимальной реализации потенциальных возможностей
- наиболее полному раскрытию **творческого потенциала** обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, **созидательной позиции личности** как субъекта общественной деятельности

Магистральное направление «Творчество»

π

Развитие талантов

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ: программы по 5 направленностям:
 - физкультурно-спортивная,
 - художественная,
 - туристско-краеведческая,
 - техническая,
 - социально-гуманитарная;Охват - 610
- Наличие технологического кружка «**Робототехника**»
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах
 - а) функциональная грамотность: В МЭ олимпиады по функциональной математической грамотности «Учимся для жизни» среди учащихся 5-11-х классов приняли участие 110 человек, организован мониторинг функциональной грамотности обучающихся (с использованием электронного банка заданий <https://fg.resh.edu.ru/>):
 - читательская грамотность: 8 классы - 70, 9 классы - 68 участников;
 - естественно-научная грамотность: 8 классы - 78, 9 классы - 75 участников;
 - математическая грамотность: 8 классы - 78, 9 классы - 75 участников.
 - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов -7 классы - 34 чел., на платформе Учи.ру, 5 и 7 классы,

Магистральное направление «Творчество»

π

Школьные творческие объединения

1) Функционирование школьных творческих объединений:

- школьный театр,
- школьный музей,
- школьный хор,

-школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации:

Медиацентр активно ведет гимназическую страницу вКонтакте.

2024г. - Диплом за 1 место с муниципальном конкурсе школьных пабликов.

2) Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. Д. (для каждого школьного творческого объединения)

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ:

(организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT - кубы », «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.);

сотрудничество с ЦДТ в реализации программы по робототехнике, взаимодействие в реализации мероприятий с учреждениями культуры (по Пушкинской карте), Библиотека имени И.Куратова, КДЦ Шудлун, выставочным залом ЦДТ, музеем имени Дьяконова, выставочным залом Эжвинской художественной школы, ДКБ, ледовым дворцом Северная олимпия,

Магистральное направление «Профориентация»»

Задачи:

-сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни;

-предоставление учащимся возможности использовать системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России

Магистральное направление «Профориентация»

Сопровождение выбора профессии:

- 1) Календарный план профориентационной деятельности в школе
- 2) Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями
- 3) Наличие профильных классов
- 4) Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации и участие в проекте **Проектория** (Шоу профессий)
- 5) Посещение обучающимися **экскурсий** на предприятиях
- 6) Участие обучающихся в моделирующих **профессиональных пробах** (онлайн) и тестированиях
- 7) Посещение обучающимися **экскурсий** в организациях СПО и ВО
- 8) Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- 9) Участие в муниципальных и региональных мероприятиях
- 10) Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- 11) Проведение **родительских собраний** на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
- 11) Участие обучающихся 6 –11 классов в мероприятиях проекта **«Билет в будущее»**
- 12) Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Задачи:

- Поддержка и развитие **личностных и профессиональных компетенций** педагогических работников
- **Непрерывное профессиональное развитие,**
- **Наставничество,**
- **Адресная помощь и сопровождение**
- **Максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества,**
- **Высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.**

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

П

Условия педагогического труда

- 1) Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт);
- 2) Методическое сопровождение педагогических кадров. Развитие системы наставничества (Положение о наставничестве, Дорожная карта, приказы, работало 4 наставнических пары,
- 3) Реализация внутрифирменного обучения педагогов:
 - Проведение обучающих практикумов для учителей 4-5 классов по приёмам технологии продуктивного чтения и технологии оценивания;
 - 20.10.2023г. - проведён практический семинар «Муниципальные проекты как механизм развития гимназии в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе «Построение объективной ВСОКО
 - Проведены заседания МО по теме «Проектирование списка итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки»;
 - 04.12. 2023 г. -практический семинар «Разрабатываем стандарт качественного урока. Организация работы с планируемыми результатами на уроке» и др.
- 4) Наличие МО - 6 предметных МО, 2 МО классных руководителей;
- 5) Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - 6 чел.
- 6) Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 4, ИОМ разработаны на муниципальном уровне и в КРИРО на платформе «Личный кабинет педагога»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

π

Развитие и повышение квалификации

- 1) по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ - 49 педагогов, курсы Школы Минпросвещения России - 36 учителей - 60%; членов администрации - 100%.
- 2) Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования: 03.11.2023 г. - управленческая команда гимназии приняла участие в проектной сессии «Профессиональные смыслы проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 3) Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов: «Педагогический дебют» - Лауреат, республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам - победитель, победитель Всероссийского конкурса "Серафимовский учитель», призёр Всероссийского профессионального конкурса "Первый учитель», победитель республиканского конкурса «Лучшие учителя РК».
- 4) Аттестация педагогических работников на квалификационные категории:
 - ВКК - 8 педагогических работников (5 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 человека повысили квалификационную категорию с первой на высшую;
 - на СЗД - 4 педагогических работника, 3 заместителя директора, 1 директор.
- 5) Всего в гимназии имеют высшую КК - 29 чел. (48%), первую - 11 чел. (18%), СЗД - 10 чел. (16%), молодые специалисты - 3.

› Проблемные зоны:

недостаточно обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, ОВЗ

› Пути решения:
обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, в сфере воспитания ОВЗ

Ключевое условие «Школьный климат»

П

Задачи:

- **Формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру,**
- **Создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества**

Ключевое условие «Школьный климат»

π

Организация психолого-педагогического сопровождения

- 1) Наличие педагога психолога - 2 , соцпедагога
- 2) Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ- 312, что составляет 97,2%
- 3) Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- 4) Имеется два кабинета педагога-психолога.

Формирование психологически благоприятного школьного климата

- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся:
 - испытывающим трудности в обучении;
 - находящимся в трудной жизненной ситуации;
 - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - одаренным детям)
- Школа замещающих семей,
- 48 обращений в службу школьной медиации, 28 детей участвовали в примирительных программах, 10 заседаний совета профилактики, проект Добрый диалог

Ключевое условие «Школьный климат»

П

Формирование психологически благоприятного школьного климата

- Выделение специальных тематических зон для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и др.)
- Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
- Профилактика травли в образовательной среде: реализуется психолого-педагогическая программа
- Профилактика девиантного поведения обучающихся: реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций или реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения

Ключевое условие «Образовательная среда»

Задачи:

Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся,

-создающего возможность их участия в принятии образовательных решений,

-формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Организация внутришкольного пространства

- Функционирование школьного библиотечного информационного центра: организована работа читательского клуба, проведено 4 заседания.
- Функционирование школы полного дня
- 1) Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня - 12 ГПД
- 2) Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации - (Совет учащихся Парламент, Совет родителей, педсовет, Общее собрание, Наблюдательный совет

Ключевое условие «Образовательная среда»

Цифровая образовательная среда (поддержка всех активностей)

- 1) Отредактирован локальный акт, регламентирующий ограничения использование мобильных телефонов обучающимися на уроках
- 2) Имеется подключение к высокоскоростному интернету в ученических классах,
- 3) Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет
- 4) Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»,
- 5) Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: 26.01.2024 в гимназии для повышения качества образования был организован практический семинар «Обзор возможностей ФГИС «Моя школа». Актуализированы сервисы ФГИС «Моя школа»: «Библиотека ЦОК», «Помощник учителя».

› Проблемные ЗОНЫ:

недостаточное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»

›

› Пути решения:

Актуализировать сервисы ФГИС «Моя школа»: «Библиотека ЦОК», «Помощник учителя».

Решение педагогического совета от 20.12.2024 года:

1. Одобрить результаты работы педагогического коллектива МАОУ «Гимназия №1» по реализации магистральных направлений и ключевых условий Программы развития в 2024 году в соответствии с Федеральным проектом «Школа Минпросвещения России».
2. Заместителю директора по МР Рябовой О.Н. результаты работы по реализации Программы развития за 2024 год оформить приказом.
2. Педагогическому коллективу гимназии продолжить реализацию магистральных направлений и ключевых условий Программы развития в 2025 году с учётом проблемных зон и путей их решения.