

Ф.И.О. учителя: Тырина Нина Эвировна
Класс: 5
Предмет: История

Тема: «Царь Хаммурапи и его законы»

1. Планируемые результаты.

Предметные результаты.

Работа с историческими источниками: извлекать из письменного источника исторические факты. Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения.

Личностные результаты.

В сфере гражданского воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

Метапредметные результаты.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников) — извлекать информацию из источника;

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения).

2. Работа с историческим документом «статьи из законов Хаммурапи».

- Если человек не укрепил насыпь на своей земле, и вода затопила поля соседей, пусть возместит им убытки. Если ему нечем платить, следует продать все его имущество и его самого, а полученное серебро пусть соседи разделят между собой.
- Если раб ударит по щеке кого-либо из свободных людей, то должно отрезать ему ухо.
- Если человек украл осла, овцу или раба, он должен быть казнен.
- Если человеку надо заплатить долг, и он продал за серебро свою жену, своего сына и свою дочь, то три года они должны обслуживать дом их покупателя, на четвертый год им должна быть предоставлена свобода.
- Если человек выбил зуб человеку, ему самому следует выбить зуб.
- Если человек выколол глаз человеку, ему самому следует выколоть глаз.
- Если человек ударил отца, ему следует отрубить руку.



Верхняя часть столба с текстом Законов царя Хаммурапи

Законы царя Хаммурапи (царь правил 1792-1750 гг. до н.э.) представляют самый значительный правовой документ Древней Месопотамии. Он был обнаружен французскими археологами в 1901 году при раскопках эламского города Сузы. Черный базальтовый столб, на котором высечены законы, сохранил изображение самого Хаммурапи.

3.Задание: составить классификацию (классификации) деления жителей Вавилонского царства на группы, выделив критерий (критерии); сформулируйте мнение о степени справедливости законов царя Хаммурапи и приведите аргументы.

4.Критерии оценивания:

2б – составлена классификация деления жителей Вавилонского царства на группы и определён критерий;

1б – сформулировано мнение (предположение) о степени справедливости законов царя Хаммурапи;

2б – умение аргументировать свой ответ о степени справедливости законов царя Хаммурапи.

Дополнительный балл (+ 1 б): (названы два критерия и составлены две классификации деления жителей Вавилонского царства на группы).

5.Эталон выполнения задания:

- Критерии классификаций:

для 1-й классификация: имущественное неравенство. Деление на богатых и бедных;

для 2-й классификация: степень свободы. Деление на свободных и рабов;

- Предположение о степени справедливости законов царя Хаммурапи:

а) законы справедливые, б) законы несправедливые.

- Аргументы:

а) законы справедливые (принцип талиона; законы заставляют уважать старших, законы защищали НЕ только богатых, но и бедных; законы защищают тружеников;

б) законы несправедливые (законы защищали только богатых; долговое рабство; законы слишком жестоки).