

Ф.И.О. учителя МАОУ «Гимназия № 1»:
Раевская Людмила Александровна

Учебное задание.

Разработка фрагмента урока как системы учебных заданий.

Тема: Нахождение дроби от числа.

Тема: Нахождение дроби от числа

Класс: 6

Этап освоения общего способа решения широкого круга практических задач.

Планируемые предметные результаты

Решать задачи, содержащие величины: количество, стоимость, массу.

Решать задачи на нахождение дроби от числа, на нахождение процентов от числа.

Планируемые метапредметные результаты

Базовые логические действия:

- сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий;
- делать выводы.

Работа с информацией: выбирать, анализировать информацию различных видов и форм представления (таблицы).

1. Покупки

Каждый из Вас хоть раз был в продуктовом магазине. Многие совершают самостоятельно покупки, помогают родителям.

Мама попросила Антона сходить в магазин и купить 2 батона хлеба, полкило колбасы и полтора килограмма картошки. Мама дала Антону 400 рублей, а сдачу разрешила потратить на мороженое.



Антон очень любит мороженое «Бельчонок» и хочет купить именно это мороженое.

Антон сходил в два магазина и сравнил цены. Стоимость товаров указана в таблице.

Название магазина	Хлеб, 1 шт	Колбаса, 1 кг	Картофель, 1 кг	Мороженое «Бельчонок», 1 шт
Пятерочка	35 руб	344 руб	62 руб	64 руб
Магнит	45 руб	320 руб	66 руб	54 руб

Как нужно действовать Антону, чтобы выполнить просьбу мамы и купить себе мороженое «Бельчонок»?

В каком магазине совершить покупки? (покупки можно совершить только в **ОДНОМ** магазине)

Критерии оценивания:

за правильный ответ с объяснением – 3 балла:

- правильно посчитана стоимость всей покупки в магазине

«Пятерочка» - 1 балл

- правильно посчитана стоимость всей покупки в магазине «Магнит» - 1 балл

- сделан правильный выбор магазина, в котором Антон совершит покупки – 1 балл

2. Книжный магазин

Чтение — вот лучшее учение.

У Антона есть сестра Ира, которая очень любит читать. Ира зашла в магазин «Буквоед» и потратила там 700 рублей. На покупку книги она израсходовала 55% этой суммы, на блокнот – 10% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ирой?

Критерии оценивания:

за правильный ответ с объяснением – 3 балла:

- правильно посчитана стоимость книги - 1 балл

- правильно посчитана стоимость блокнота - 1 балл

- правильно посчитана стоимость остальных товаров– 1 балл

3. Подарок другу

Дружба дороже денег.

Антон и Ира вспомнили, что у их общего друга Пети день рождения. Они купили ему подарок на сумму 270 рублей. При покупке Ира заплатила 30% этой суммы, остальное заплатил Антон. На следующий день Ира отдала Антону 40 руб. Сколько еще рублей Ира должна отдать Антону, чтобы их затраты на подарок были равными?



Критерии оценивания:

за правильный ответ с объяснением – 3 балла:

- правильно посчитана сумма, которую заплатила Ира - 1 балл

- правильно посчитана сумма, которую заплатил Антон - 1 балл

- правильно посчитана оставшаяся сумма– 1 балл

5. В хоккей играют настоящие мужчины



Хоккей безусловно полезен для здоровья ребенка: он развивает двигательные навыки. Конечно, хоккей также формирует характер, вырабатывает такие качества, как дисциплинированность, выносливость, трудолюбие, улучшает игровое мышление, помогает преодолевать препятствия и вырабатывает боевой дух.

Антон с удовольствием занимается хоккеем. Для тренировок ему понадобились новые коньки. Он присмотрел коньки, которые стоили 4500 рублей. За два дня сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены?

Критерии оценивания:

- за правильный ответ с объяснением – 2 балла:
- правильно посчитана стоимость коньков после снижения на 20% - 1 балл
- правильно посчитана стоимость коньков после повышения на 20% - 1 балл

6. Обед в столовой.

Поработаешь до поту, пообедаеть в охоту.

После хоккейной тренировки Антон зашел в столовую пообедать. На обед он взял куриный суп, плов и морс. Плов стоил 58% всей суммы, уплаченной за обед, куриный суп – 32%. Морс стоил 28 рублей. Сколько рублей заплатил Антон за обед?



Критерии оценивания:

- за правильный ответ с объяснением – 2 балла:
- правильно посчитано количество процентов, потраченных на морс - 1 балл
- правильно посчитана вся стоимость обеда - 1 балл