

Внеурочное мероприятие. Предметная неделя.

Английский язык. Параллель 5 классов.

Ф.И.О. учителя МАОУ «Гимназия № 1»: Гриняева Елизавета Ивановна

1. Учебное задание № 1 для учащихся 5 класса по английскому языку.

Тема: Использование модальных глаголов *must* (должно быть), *may* (возможно) в составлении правил безопасности в сети Интернет.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

-кратко излагать результаты выполненной работы (объемом до 6 фраз);

-понимать и применять правила безопасной работы в сети Интернет.

Коммуникативные учебные действия: выразить себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

Регулятивные учебные действия: учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебного задания.

Предметные результаты:

-знать и понимать особенности структуры простых предложений английского языка.

-употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.

Форма работы: групповая (командная)

Look at the e-messages. Where are they from? Посмотрите и проанализируйте электронные сообщения. Откуда они?

Hey! My congrats! YOU WON \$ 1000 !!! Send the number of your credit card.

Hello! It's me. Can you send me your address?

My name's Ralph. What's your name? Join our football club! Send me your name, photo and address.

Do they sound strange? How often do you get such messages? Они странно звучат? Как часто ты получаешь подобные сообщения?

Statistics shows that 70% of children answer these messages. Why? Статистика показывает, что 70% детей отвечают на эти сообщения. Почему?

Дети должны прийти к ответу, что многие не знают о правилах безопасности в сети Интернет.

If you were safety bloggers, what rules would you tell children? Discuss with your partner. Use Student's Books for help, page 30. Если бы вы были блогером по безопасности, о каких правилах вы бы рассказали детям? Обсудите с партнером. Используйте учебник для помощи.

Критерии:

1. Объем не менее 6 фраз (правил).
2. Правильно подобраны модальные глаголы must, may.
3. Лексика соответствует изучаемой тематике.
4. Соблюдена структура повествовательного предложения.
5. Отсутствие фонетических ошибок.

Эталон выполнения задания.

1. It may be dangerous to give your address on the Internet.
2. It must be useful to use a nickname.
3. A stranger on the Internet may trick you.
4. E-messages may be dangerous.
5. You must be silly if you send the number of your credit card.
6. Not all the information on the Internet may be true.

Карточка для учащихся к учебному заданию №1.

E-messages

Look at the e-messages. Where are they from?

Hey! My congrats! YOU WON \$ 1000 !!! Send the number of your credit card.

Hello! It's me. Can you send me your address?

My name's Ralph. What's your name? Join our football club! Send me your name, photo and address.

Do they sound strange?

How often do you get such messages?

Statistics shows that 70% of children answer these messages. Why?

If you were safety bloggers, what rules would you tell children?

You may use Instructions below.

Discuss rules with your partner and write them in the table below.



Safety rules for children on the Internet

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Paul and his friends like using the Internet.

1) What do they think about using the Internet?

a) What are they sure of? Translate the sentences.

b) What are they not sure of? Translate the sentences.



It may be dangerous to give your address on the Internet.

A stranger on the Internet might trick you.

It may be safer to give your nickname,¹ not your *real* name.

You must be silly if you tell anyone your name and address.

Not all information on the Internet may be true.²

E-mail may be useful.³



2) What do you think about using the Internet?

a) What are you sure of?

b) What are you not sure of?

Using the Internet
A stranger on the Net
E-mail
Information on the Net
Playing computer games

must
may
might

be interesting.
be fun.
be dangerous.
be useful.
be easy.
be true.
be evil.
be friendly.
be exciting.
trick you.
become safer.

¹ a nickname — псевдоним (ник)

² true — верный, правильный

³ useful — полезный

2. Учебное задание № 2 для учащихся 5 класса по английскому языку.

Тема: Порядок слов в английском предложении.

Метапредметный результат: работа с информацией: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Коммуникативные учебные действия: сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога в команде, обнаруживать различие и сходство позиций, приходиться к единому мнению.

Планируемый предметный результат:

-знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различных коммуникативных типов предложений английского языка;

-употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы;

Форма работы: групповая (командная)

Study the situation.

- *Er, I in Parker Street coffee drink in the morning.*
- *Sorry, I can't get what you are saying.*

How to speak so that everybody understands you?

Watch a video about word order in English sentences.

<https://disk.yandex.ru/i/pXlkTE0PwWnLPw>

Step 1.

Put the question words into the right box. Compare your answers with your partner in the team .

Who? Where? When? What to do?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Correct the sentence:

I in Parker Street coffee drink in the morning.

Критерии:

Вопросительные слова расставлены верно – 4 балла

Предложение исправлено. – 2 балла

Нет орфографических ошибок. – 1 балл

Эталон.

| | | | |
|--------|---------------|----------|---------|
| 1 Who? | 2 What to do? | 3 Where? | 4 When? |
|--------|---------------|----------|---------|

I drink coffee in Parker Street in the morning.

Step 2.

Word order. Порядок слов в предложении.

Рассмотрите данные предложения и определите местоположение обстоятельств места и времени, наречий частотности в английском предложении.

On Sundays in the valley parks people *often/usually/sometimes/always* play sports.

On Sundays people *often/usually/sometimes/always* play sports in the valley parks.

People *often/usually/sometimes/always* play sports in the valley parks on Sundays.

Put the cards with phrases into the right column.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Критерии:

Правильная расстановка карточек в таблице - 5 баллов.

Эталон

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 C | 2 D | 3 E | 4 B | 5 A |
|--------|--------|--------|--------|--------|

Step 3.

Make up not less than 5 sentences about **your weekdays and weekends** and write them. Use the given phrases or your own phrases. Follow the word order.

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| have breakfast | play sports | do homework |
| go for a walk | watch films | do sports |
| often | sometimes | always usually |
| at home | at the sports centre | in the street in the cinema hall |

Критерии:

- объем соблюден (не менее 5 предложений) – 5 баллов
- порядок слов соответствует правилу – 1 балл за каждое правильное предложение
- наличие орфографических ошибок – 3 балла (нет ошибок), 2 балла (не более 3 орфографических ошибок), 1 балл (не более 5 орфографических ошибок), 0 баллов (более 5 орфографических ошибок).

Эталон.

- I always have breakfast at home.
- I sometimes go for a walk in the street.
- I often play sports at the sports centre.
- I usually watch films in the cinema hall.
- I always do homework at home.

Карточка для учащихся к учебному заданию № 2.

Study the situation.

- *Er, I in Parker Street coffee drink in the morning.*
- *Sorry, I can't get what you are saying.*

How to speak so that everybody understands you?

Watch a video about word order in English sentences.

Step 1.

Put the question words into the right box. Compare your answers with your partner in the team.

Who? Where? When? What to do?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Correct the sentence.

I in Parker Street coffee drink in the morning.

Критерии:

Вопросительные слова расставлены верно – 4 балла

Предложение исправлено. – 2 балла

Нет орфографических ошибок. – 1 балл

Step 2.

Word order. Порядок слов в предложении.

Рассмотрите данные предложения и определите местоположение обстоятельств места и времени, наречий частотности в английском предложении.

On Sundays in the valley parks people *often/usually/sometimes/always* play sports.

On Sundays people *often/usually/sometimes/always* play sports in the valley parks.

People *often/usually/sometimes/always* play sports in the valley parks on Sundays.

Put the cards with phrases into the right column.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Критерии:

Правильная расстановка карточек в таблице - 5 баллов.

Step 3.

Make up not less than 5 sentences about **your weekdays and weekends** and write them. Use the given phrases or your own phrases. Follow the word order.

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|
| have breakfast | play sports | do homework |
| go for a walk | watch films | do sports |
| often | sometimes | always usually |
| at home | at the sports centre | in the street in the cinema hall |

Критерии:

-объем соблюден (не менее 5 предложений) – 5 баллов

-порядок слов соответствует правилу – 1 балл за каждое правильное предложение

-наличие орфографических ошибок – 3 балла (нет ошибок), 2 балла (не более 3 орфографических ошибок), 1 балл (не более 5 орфографических ошибок), 0 баллов (более 5 орфографических ошибок).