



Методические рекомендации для классных руководителей
по профилактике молодежного экстремизма

***Профилактика
экстремистских проявлений несовершеннолетних***

г. Сыктывкар, 2017г

Авторы-составители: Писцова С.Д. – директор МУДО «ЦППМиСП»;
Щанова Е.М. – социальный педагог;
Шилкина К. С.-педагог дополнительного образования;
Петрова Е.Е. – педагог дополнительного образования,
федеральный судья в отставке

Противодействие молодежному экстремизму в условиях существования попыток радикализации молодежи, вовлечения ее в различные политические процессы, является необходимой составляющей в работе педагогов и психологов.

Подготовленные методические рекомендации будут хорошим пособием тем, кто так или иначе занимается проблемами воспитания молодежи.

Общая редакция:

Михайлова Лариса Васильевна - заместитель начальника управления образования
АМО ГО «Сыктывкар»

Компьютерная верстка:

Лапина Н.Н.

Предпосылки и причины образования неформальных молодежных формирований.



Экстремизм можно рассматривать с точки зрения права, политологии, психологии и морали.

Приведем такие примеры.

Группа подростков в городе N. собралась на первомайскую демонстрацию. Стали готовить плакаты, лозунги, повязки на рукава. Руководил подготовкой мужчина, который занимался рукопашным боем. На плакатах был нарисован человек в красном пиджаке, кидаящий хлеб

стоящей на коленях нищенке пожилого возраста. Плакат был подписан: «Если ты не убьешь его, он заморит тебя».

Спрашивается: разве так надо бороться с несправедливостью? Разве это не подстрекательство к разборкам, которые к трудовой солидарности не имеют никакого отношения. Если бы завуч не увидела эти плакаты, вполне вероятно, что подростки прошли бы с ними по улице большого города.

Проблема экстремизма и сегодня по-прежнему остра. Он проявляет себя по – разному: логотипы на майках «Не раздумывай и никого не жалея», «Белый воин», «Тюрьма племен, империя – палач». Достаточно посмотреть в Интернете некоторые сайты с изображением Вини – Пуха со свастики и федеральный список запрещенных экстремистских материалов. Ради чего они создавались? Главный мотив – разрушение, своеобразный вандализм души, единение с себе подобными ради того, чтобы остальные обратили на это внимание. И еще – чтобы заработать деньги. Каким путем? Якобы в борьбе с неверными, с властью, с несправедливостью и т.п.

Причину молодежного экстремизма следует искать в осознаваемом и *не осознаваемом* молодыми людьми *ощущении социальной обделенности, может быть, даже своеобразной социальной ущербности.* При этом основания для ощущения обделенности у молодых людей могут быть различными. Они могут иметь чисто экономическую природу: резкое расслоение общества на бедных и богатых, когда одни не могут свести концы с концами, а другие не знают, что им придумать, чтобы не умереть со скуки на куче денег – естественно, в таком случае обделенными себя ощущают не вторые. Они могут вытекать из идеологических особенностей конкретной ситуации в обществе, когда намеренно или по недооценке важности происходит девальвация, разрушение идеи патриотизма.

Они могут быть следствием невозможности по тем или иным причинам добиться своей цели. Так, например, в период Студенческой революции была такая политизированная субкультура, как «новые левые». К концу 60-х годов XX столетия, не получив поддержки со стороны общества, а также не воплотив в жизнь ни одного из своих ожиданий, не достигнув ни одной цели, часть «новых левых» переродилась в экстремистско – террористическое объединение «Метеорологов», девизом которых было: «Я сегодня метеоролог: я сам заказываю (или делаю) погоду».

Но что бы ни вызывало у молодых людей ощущение обделенности, оно является потенциальной возможностью формирования экстремизма в молодежной среде. Именно потенциальной, поскольку люди, по тем или иным причинам чувствующие себя обделенными, есть абсолютно во всех обществах на любых этапах развития. Так, можно испытывать собственную обделенность в социальном происхождении («Почему я сын крестьянина, а не князя?»), в везении («Дуракам везет, а у меня всегда всё не слава Богу»), во внешнем виде («Вот если бы я была красивой, тогда бы я не жила так»), в материальном благополучии и т.п. Однако все эти и подобные им случаи единичны, а потому они не опасны для общества. Иное дело, когда такие случаи перестают быть единичными и приобретают объективный характер.

Чтобы потенциальная возможность формирования экстремизма превратилась в действительность, молодым людям со сходным ощущением социальной обделенности необходимо объединиться. Это будет вторым этапом. Следующим, третьим этапом будет переход молодых людей от экстремистских взглядов к экстремистскому поведению. На этом этапе молодые люди, объединенные общей экстремистской идеей, в основе которой чувство социальной обделенности, несправедливости к себе, вступают в открытый бой с «врагом». И здесь важно не конкретное воплощение этого «врага» (им могут быть и успешные люди, и представители иных рас и т.п.), а то, что «он» в их глазах становится врагом, которого надо победить.

На всех 3-х этапах общество может вмешаться в схему развития экстремизма в молодежной среде и предотвратить возникновение экстремистских идей и переход их в действия. Однако на деле пока в России в ход развития подобных молодежных объединений, как правило, вмешиваются лишь те взрослые и организации, стоящие за ними, которым для достижения тех или иных целей необходимы именно экстремистски настроенные молодые люди. При этом они не пытаются минимизировать эти настроения молодых людей, а наоборот, подогревают их, чтобы иметь в своих руках готовых к любым действиям послушных исполнителей.

Итак, схема развития экстремизма в молодежной среде имеет 3 ступени: чувство социальной обделенности, несправедливости к себе – объединение в неформальную молодежную группу – переход к экстремистским действиям.

Пока уже объединёнными вместе людьми ещё не сформулирована идея общего значительного (в указанном выше смысле) «врага», в их неформальной группе царит атмосфера, хотя и грубой, но всё же игры. Но как только группа определяется с тем, кто является её врагом (или вернее, назначает себе врага, так как действительным врагом для неё являются порядки, царящие в обществе), игра отодвигается на 2-ой план, а на первый выходит стихия уличного митинга. В группе превалирующим становится чувство агрессии, и молодые люди начинают «бороться до победного конца»; наступает деструктивный период, который часто приводит к экстремистским террористическим действиям. Позиция молодых людей наступательная, они постоянно ищут встреч с врагом.

Такова в общих чертах схема развития экстремизма в молодёжной среде.

Условия для формирования экстремизма в молодёжной среде в России начали складываться во 2-ой половине 80-х годов XX столетия. Однако действительно благодатная почва для него начала создаваться самим реформируемым обществом с начала 90-х годов. Резкое расслоение общества

привело к формированию целой армии практически нищих людей, балансирующих на грани выживания. Эту ситуацию усугубила девальвация и разрушение идеи патриотизма. В итоге Родина из предмета гордости вдруг превратилась в предмет презрения. Хочется сделать несколько замечаний о значении патриотической идеи. В России всегда эта идея была невероятно сильной. В те времена, когда в Европе было принято сдаваться на милость победителю и выносить ему ключи от города, в России боролись до последнего за свою Родину, предпочитая смерть иностранному игу. Девальвация же патриотической идеи особенно в молодёжной среде может привести не только к экстремизму, но и к необратимым процессам для страны в целом. Здесь ещё следует не упускать из вида, что в таких сейчас благополучных странах, как США и Китай, отношения «бедные – богатые» тоже не простые. Однако в этих странах патриотическая идея играет важнейшую роль в поведении людей, определенным образом сглаживая имеющиеся социальные конфликты.

В такой ситуации у некоторых молодых людей, на период формирования личностей которых и пришлась вся эта антипатриотическая компания, возникла мода на фашизм. Именно эти люди превратились в печально известных скинхедов. Реакцией другой части молодёжи был агрессивный национализм, то есть *ксенофобия, которая преодолевается лишь образованием и воспитанием.*

Неформальные группы выполняют ряд важных функций:

- адаптируют подростка к обществу;
- присваивают первичный статус;
- облегчают потерю связей с родительским домом;
- передают специфические для подросткового возраста и данного молодежного социокультурного слоя ценностные представления;
- спланивают «силы сопротивления» авторитаризму взрослых;
- удовлетворяют потребность в сексуальных контактах.

Причинами образования неформальных молодежных формирований являются следующие:

- 1) Вызов обществу, протест.
- 2) Вызов семье, непонимание в семье.
- 3) Нежелание быть как все.
- 4) Желание утвердиться в новой среде.
- 5) Желание привлечь к себе внимание.
- 6) Неразвитая сфера организации досуга для молодежи.
- 7) Копирование западных структур, течений, культуры.
- 8) Религиозные идейные убеждения.
- 9) Дань моде.
- 10) Отсутствие цели в жизни.
- 11) Влияние криминальных структур, хулиганство.
- 12) Возрастные увлечения.

В протестных подростковых движениях «протест» обычно выражается в форме маргинализма и перmissивности (вседозволенности).

Маргинализм (от лат. «марго») - край, черта, т.е. «находящиеся за чертой». Маргинализм представляет собой бескровный социальный протест, выражающийся в игнорировании личностью требований официальной морали, стремлении выйти из-под контроля общественных институтов. Маргинализм зародился в 1960-70-х

годах. Он осуждает все - официальную культуру, культ труда и семейный деспотизм, консервативные догмы. Уход из социума приводит к созданию собственной субкультуры, собственных норм поведения, нравственности и морали. При этом сформированная в движении культура может носить какие-либо специфические особенности (субкультура), либо носить бунтарский характер, противопоставляя себя общепринятой культуре (контркультуре).

Пермиссивность (от английского «пермишен») - дозволение. Концепция «вседозволенности» возникла на Западе в начале 1970-х годов как отражение особого типа поведения молодежи, бунтующей против культуры и морали «старого» капиталистического (а впоследствии и социалистического) мира.

После перестройки, объявившей невиданную доселе свободу, демократия стала восприниматься подростками (да и не одними ими) как вседозволенность. В условиях СССР, а после его распада - в России - пермиссивность обычно проявлялась в наркомании и сексуальной свободе. В разной форме это является специфической чертой всех протестных подростковых движений.

Отличительными чертами современного молодежного экстремизма являются:

- противоречивость правосознания молодёжи, которая выражается в том, что с одной стороны молодёжь является важнейшим источником преобразования и развития общества, а с другой – социальной группой, склонной к деструктивным, криминогенным действиям. При этом она критично относится к правоохранительным органам, в чьи функции входит обеспечение и поддержание соблюдения принятых в обществе ценностей и норм поведения (правопорядка). Кроме того, эффект «скользящей морали» молодого поколения усиливается вследствие ослабления социальных норм и гарантий, защищавших традиционные ценности (трудолюбие, образованность, честность, порядочность, воспитанность);

- стихийный характер деятельности молодёжных экстремистских организаций, причем молодые экстремисты менее склонны к компромиссам, в то время как подавляющая часть взрослых радикалов при наступлении критических условий могут отчасти изменять свою точку зрения и занять конструктивную позицию;

- недостаточность опыта для «полноценного» проведения своих акций, что влечет за собой низкую эффективность и жестокость последних. Отчасти это можно объяснить и тем, что в силу своего возраста молодёжь менее (чем взрослые) склонна бояться тюремного заключения, физических травм, смерти, а потому готова к самым рискованным действиям;

- нацеленность на «чистку рядов» и применение жёстких, даже жестоких мер к «предателям»;

- уверенность членов данных организаций в том, что, выполняя за правоохранительные органы часть их «тяжёлой» работы, то есть вытесняя с «исконно русской земли» инородцев, способствуют «оздоровлению обстановки», «экономии денег налогоплательщиков» и «уменьшению загруженности полиции».

ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ?



Конституция РФ ориентирована на цели построения демократического правового государства. Хотя понятие "экстремизм" не употребляется в ее тексте напрямую, в системе конституционных положений легко усматривается граница между допустимыми и недопустимыми формами общественно-политической активности граждан. Принципиальное значение имеют следующие нормы Конституции РФ: провозглашение Российской Федерации демократическим государством (ч. 1 ст. 1); признание человека, его прав и свобод высшей ценностью (ст. 2); закрепление принципа политического и идеологического многообразия (ч. ч. 1, 2 и 3 ст. 13); провозглашение России светским государством, признание равенства религиозных объединений перед законом (ст. 14); закрепление равенства прав граждан независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (ч. 2 ст. 19); обеспечение каждому свободы совести и вероисповедания (ст. 28); провозглашение свободы мысли и слова (ч. 1 ст. 29); предоставление гражданам права на объединение, обеспечение свободы деятельности общественных объединений (ст. 30); закрепление свободы творчества и преподавания (ст. 44); запрет создания и деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства, подрыв его безопасности, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ч. 5 ст. 13); запрет пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (ч. 2 ст. 29).

Федеральный закон РФ от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" принят в развитие указанных выше положений Конституции РФ. Названный Федеральный закон - не единственный источник правового регулирования в сфере противодействия экстремизму. В настоящее время имеется более двадцати федеральных законов, содержащих антиэкстремистские положения. Это **Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Законы "Об общественных объединениях", "О политических партиях", "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ", "О свободе совести и о религиозных объединениях"**.

В соответствии со **ст.1 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ**, экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Соответственно, необходимо понимать, что определение экстремизма не является определением в строгом смысле слова, оно не раскрывает сущность данного социального явления, а лишь перечисляет его формы. Иначе говоря, понятие "экстремизм" Закон определяет через перечень экстремистских действий.

ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ

В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке. При этом, **Уголовный кодекс**

РФ под преступлениями экстремистской направленности понимает преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями **Особенной части настоящего Кодекса и пунктом "е" части первой статьи 63 настоящего Кодекса (П.2 Примечаний к ст.282.1 Уголовного кодекса РФ)**.

В отношении несовершеннолетних необходимо принимать во внимание следующие обстоятельства.

В соответствии со **ст.21 Гражданского кодекса РФ**, способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.

Кроме того, несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства

- с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда (**ст.27 Гражданского кодекса РФ**).

В то же время, в соответствии со **ст. 2.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях**, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. Также возможно освобождение от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения (**ст.2.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях**).

В соответствии со **ст.20 Уголовного кодекса РФ**, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Одновременно указанная норма закона устанавливает перечень преступлений, ответственность за совершение которых несут лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста. При этом в указанном перечне как таковые отсутствуют преступления экстремистского характера, прямо предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Однако, необходимо иметь ввиду, что согласно **пункта «е» части 1 статьи 63 Уголовного кодекса РФ**, совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы признаётся обстоятельством,

отягчающим вину. Следовательно, совершение подростками, например, убийства либо причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды также может быть расценено как преступление экстремистской направленности (**ст.1 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ**), ответственность за совершение которого наступает с четырнадцатилетнего возраста.

Преступлениями экстремистской направленности, прямо предусмотренными Уголовным кодексом РФ, являются:

возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства - действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, с применением насилия или с угрозой его применения, а также организованной группой (**ст.282 Уголовного кодекса РФ**);

создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности, участие в таком сообществе (**ст.282.1 Уголовного кодекса РФ**). При этом под экстремистской организацией понимается общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (**ст.1 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ**);

организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, а также участие в такой деятельности (**ст.282.2 Уголовного кодекса РФ**).

Административная ответственность предусмотрена за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, а также за изготовление, сбыт или приобретение с целью сбыта указанной символики либо атрибутики, направленные на их пропаганду (**ст.20.3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях**).

Также предусмотрена административная ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения (**ст.20.29 Кодекса РФ об административных правонарушениях**). Экстремистские материалы – это предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической,

социальной, расовой, национальной или религиозной группы (**ст.1 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ**). При этом под массовым распространением экстремистских материалов следует понимать деятельность, направленную на ознакомление с экстремистскими материалами неограниченного круга лиц, в том числе через компьютерные сети либо иные электронные издания. Массовое распространение экстремистских материалов должно быть рассчитано на неопределенный круг потребителей. Не является массовым распространением передача экстремистских материалов определенному субъекту для осуществления профессиональной деятельности, когда данные материалы выступают предметом профессиональной деятельности. Не является массовым распространением передача экстремистских материалов определенному субъекту для ознакомления без цели последующего массового распространения.

Функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов возложены на Министерство юстиции РФ. Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу. Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Министерство юстиции Российской Федерации копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими и публикуется на официальном сайте Министерства.

Следует разъяснить несовершеннолетним положения **статьи 4 Федерального закона РФ № 67-ФЗ от 12.06.2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»**. Так, в соответствии с **п.3 этой статьи**, не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. В соответствии с **п.3.2 этой статьи**, не имеют права быть избранными, в частности, граждане Российской Федерации: а) осужденные когда-либо к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений, за исключением случаев, когда в соответствии с новым уголовным законом эти деяния не признаются тяжкими или особо тяжкими преступлениями; б) осужденные за совершение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления; в) подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных **статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию (один год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания – **статья 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**).

Таким образом, если несовершеннолетний был привлечён к уголовной либо административной ответственности за правонарушения экстремистского характера, при достижении им 18-летнего возраста в указанных случаях у него будут предусмотрены законом ограничения в избирательных правах.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вместе с тем в соответствии со **ст.2 Конституции РФ**, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Согласно **ч.3 ст.55 Конституции РФ**, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В соответствии со **ст.2 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ**, одним из основных принципов противодействия экстремистской деятельности является признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций.

Согласно **ст.9-11 Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод**, каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии, право свободно выражать свое мнение, право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. При этом, например, свобода слова охватывает не только информацию или идеи, которые встречаются благоприятно или рассматриваются как безобидные либо нейтральные, но также и такие, которые оскорбляют, шокируют или внушают беспокойство. Таковы требования плюрализма, толерантности и либерализма, без которых нет демократического общества.

Указанными правами обладают все граждане государства, в том числе и несовершеннолетние.

Таким образом, нельзя смешивать экстремистскую деятельность и близкие к ней схожие проявления общественно-политической активности. Политическая и религиозная сферы жизни общества по своей сути предполагают споры, критику, конфликты, эмоциональные выступления. Органы власти и политические лидеры в любом демократическом государстве находятся "под огнем" подчас очень жесткой критики, это нормальная ситуация. Использование карательной силы государства не должно быть аргументом в философских, политических и религиозных дискуссиях.

Права несовершеннолетних на свободу мысли, совести и религии, свободно выражать свое мнение, на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими нашло своё отражение в действующем российском законодательстве.

Так, в соответствии с **ст.19 Закона РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ**, учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет, и юридические лица - общественные объединения. В то же время членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет, а детских общественных объединений - граждане, достигшие 8 лет.

26.05.1995 г. был принят Закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Согласно преамбуле этого Закона, под такой поддержкой понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики *в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.* Однако, действие настоящего Федерального закона не распространяется, в частности, на молодежные и детские **религиозные** организации, а также молодежные и детские объединения, **учреждаемые либо создаваемые политическими партиями (статья 2 Закона).**

В настоящее время несовершеннолетние всё чаще активно включаются в политическую жизнь страны, высказывают своё мнение по поводу происходящих в ней событий. С целью недопущения нарушения прав несовершеннолетних и одновременно их защиты от вовлечения в незаконные публичные мероприятия необходимо особо отметить значимость **Федерального закона РФ № 54-ФЗ от 19.06.2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» с учётом положений Федерального закона РФ № 67-ФЗ от 12.06.2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».**

Так, согласно статье 4 Федерального закона РФ № 67-ФЗ от 12.06.2002 г., правом избирать и быть избранным обладает гражданин, достигший возраста 18 лет. В то же время государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на выборах и референдуме, защита демократических принципов и норм избирательного права и права на участие в референдуме. При этом граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования (**преамбула к Федеральному закону РФ № 54-ФЗ от 19.06.2004 г.**).

В соответствии со **ст.2 Федерального закона РФ № 54-ФЗ от 19.06.2004 г.:**

собрание - совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;

митинг - массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

демонстрация - организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

шествие - массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам;

пикетирование - форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

Чётко различать значение этих понятий следует потому, что **Федеральный закон № 54-ФЗ от 19.06.2004 г.** в определённой мере ограничивает права несовершеннолетних по сравнению с гражданами, достигшими 18-летнего возраста. Так, например, в соответствии со **ст.5 Закона**, организатором публичного мероприятия могут быть один или несколько граждан Российской Федерации, при этом организатором демонстраций, шествий и пикетирований может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, а *митингов и собраний - 16 лет.*

В то же время, **статьёй 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**, предусмотрена административная ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, которая наступает при достижении гражданином 16-летнего возраста.

Также необходимо отметить следующее. Несовершеннолетний, объявленный в соответствии со **статьёй 27 Гражданского кодекса Российской Федерации** эмансипированным, обладает в полном объеме гражданскими правами и несет обязанности (в том числе самостоятельно отвечает по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда), за исключением тех прав и обязанностей, для приобретения которых федеральным законом установлен возрастной ценз (п.16 **Постановления Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ от 01.07.1996 № 6/8**). В частности, в этом случае несовершеннолетний не приобретает право, например, выступать организатором демонстраций, шествий и пикетирований (**статья 5 Федерального Закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»**). Исходя из положений **части третьей статьи 55 Конституции Российской Федерации**, такое ограничение прав и свобод является допустимым.

Для защиты прав несовершеннолетних на свободу совести и свободу вероисповедования необходимо принимать во внимание следующие обстоятельства.

В соответствии со **статьёй 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 26.09.1997 г.**, в Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. При этом, согласно **статье 4 указанного Закона**, Российская Федерация является светским государством. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания, обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Однако, по просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрация указанных учреждений по согласованию с соответствующим

органом местного самоуправления предоставляет религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы (статья 5 Федерального закона № 125-ФЗ от 26.09.1997 г.).

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика.

Термин "профилактика" в переводе с греческого означает "предохранительный".

Профилактикой экстремистской деятельности называется система определенных мероприятий, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

Такие меры перечислены в статье 5 Федерального закона 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". К ним относятся профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры. Особенностью указанных мер является то, что они направлены на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Целью профилактики экстремистской деятельности является противодействие указанной деятельности.

Необходимо отметить, что профилактика экстремистской деятельности является приоритетным направлением в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Противодействие экстремистской деятельности (в том числе деятельности неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности и экстремистских сообществ), преступлениям экстремистской направленности должно быть комплексным, ориентированным на их пресечение не только уголовно-правовыми, но и предупредительно-профилактическими мерами. И это верно, так как одними только уголовно-правовыми запретами и карательными мерами экстремизм искоренить нельзя. Поэтому предупреждение экстремизма путем использования возможностей всех государственных структур и общественных объединений должно стать одним из основных направлений государственной политики в данной сфере.

Вместе с тем недопустимо сводить противодействие экстремизму только к карательно-запретительным мерам со стороны органов власти. Помимо них, противодействовать экстремизму могут и должны быть любые заинтересованные граждане и организации. Это вытекает, в том числе, из ч. 2 ст. 45 Конституции РФ: "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом". Например, вполне очевидным представляется право любого гражданина сорвать листовку экстремистской направленности, сделать

замечание лицу, допускающему националистические реплики в общественном месте, дать адекватный ответ на подобные высказывания в сети Интернет.

Большинство преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними, "сознание которых отравлено националистической пропагандой", поэтому в целях пресечения роста экстремистской преступности в Российской Федерации и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно-профилактического характера уже со школьной скамьи. Именно в образовательных учреждениях закладываются основы отношения человека к окружающему миру. Все образовательные учреждения должны основывать свою деятельность на принципах уважительного отношения к представителям всех рас, национальностей, религий, социальных групп.

Следует отметить, что для эффективной профилактики экстремизма необходима четкая государственная молодежная политика в России: если государство не займется молодежью, ею займутся другие - проповедники ваххабизма, фашизма и национализма. Именно молодежь должна быть проводником идей толерантности, укрепления межнациональных отношений. В связи с этим следует отметить об отсутствии в настоящее время федерального закона, регулирующего вопросы государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В то же время на уровне Республики Коми предпринимаются конкретные шаги, направленные на профилактику экстремизма. Так, **Постановлением Правительства Республики Коми от 14 сентября 2010 г. № 309 утверждена долгосрочная республиканская целевая программа "Молодежь Республики Коми (2011 - 2013 годы)"** (далее - Программа). Целью Программы является содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Республики Коми. Задачами Программы являются, помимо прочего, содействие молодым людям в проявлении своей активности в общественной жизни и освоении навыков самоорганизации, содействие воспитанию у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированию культур межнациональных и межконфессиональных отношений. В качестве ключевых проблем Программа рассматривает, в том числе, низкую национальную и социокультурную самоидентификацию молодежи, наличие тенденций появления негативных этнических и религиозных стереотипов в молодежной среде.

Для реализации поставленных задач разработана обширная система мероприятий, предусматривающая, в частности, издание информационно-методического сборника «Я и другие», направленного на формирование культуры межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде; организация и проведение межвузовской конференции «Формирование межэтнического согласия, построения толерантных отношений в молодежной среде в условиях многонационального общества и профилактики этнического экстремизма»; реализация проекта «Молодёжная школа толерантности "Шаги навстречу»: проведение конференций, тренингов, круглых столов, дебатов, встреч с известными учеными и практиками по проблемам межнациональных отношений, теории и практике толерантности; проведение интернет – мостов с целью ознакомления молодежи из Республики Коми с жизнью молодых людей из

других регионов Российской Федерации и стран СНГ; организация проведения республиканского фестиваля молодежных субкультур.

Реализация Программы, по мнению её разработчиков, позволит развить систему мер по воспитанию у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактике этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде. В результате реализации Программы ожидается снижение этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде.

Необходимо понимать, что раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у подростков стойкой направленности на совершение противоправных экстремистских действий. Подросткам следует прививать основы толерантности путем организации, например, уроков толерантности, просветительских программ (в том числе по телевидению), семинаров, международных фестивалей по вопросам толерантности. В школьные программы необходимо ввести курсы по изучению культур, обычаев, традиций и религий разных народов России, более глубокому познанию их национальных особенностей. Все это должно стать частью общегосударственной образовательной программы.

Кроме того, необходимы регулярные встречи и беседы представителей МВД, ФСБ, прокуратуры России, отделов образования с подростками в школах, средних и высших профессиональных учебных заведениях и т.п. Думается, именно такие мероприятия наряду с публичными, широко освещаемыми в средствах массовой информации судебными процессами над экстремистами заложат прочную основу для толерантного воспитания будущих поколений, в перспективе сформируют у них устойчивое негативное отношение к экстремистским деяниям, лицам, их совершившим, и будут эффективным способом предотвращения заражения общества экстремистско-националистическими идеями.

Основные направления профилактики молодёжного экстремизма.



Основными содержательными направлениями при организации деятельности учреждений образования по формированию у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются:

- 1) правовое просвещение молодежи;
- 2) пропаганда историко-культурного наследия народов России;
- 3) организация межнационального культурного общения, межконфессионального диалога.
- 4) способствование самоидентификации детей и молодежи в качестве россиянина – наследника, носителя и продолжателя традиций многонациональной культуры народов России.

Основными формами работы по реализации данных направлений для учреждений образования являются:

Основными формами работы по реализации данных направлений для учреждений образования являются:

- познавательные - игровые программы, кинолектории, круглые столы по правовому просвещению;

- организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- поддержка деятельности социально-ориентированных клубных объединений;
- фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;
- праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов;
- дни национальных культур.

Свобода высказывания или неоправданный риск?



Фото: Алексей Витвицкий

Демонстрировать свою включённость в жизнь страны можно по-разному...

Подростки, участвуя в политических акциях, не понимают, что их используют.

Весь этот год урожайный на разные марши, митинги, пикеты. Впереди новые акции, посвящённые очередной годовщине Октябрьской революции 1917 г. Подростки волей-неволей оказываются втянутыми в подобные события. Как, не ущемляя их свободы, помочь детям определиться: стоит или не стоит ходить на публичные политические мероприятия?



Марина Одиноква, учитель обществознания и истории средней школы № 1861

Четверть века назад, во времена Советского Союза, даже представить себе было невозможно, чтобы люди могли выходить на площадь и открыто высказывать своё мнение, не боясь последствий. А сейчас это обычное дело: выходи, протестуй там, где дозволено. Хорошо это вообще или плохо?

Массовые выступления в СССР были возможны лишь в годовщину революции и Первомайские праздники. А в перестройку страну захлестнули акции протеста самого разного толка - и санкционированные, и несанкционированные, любые.

В каких из них надо или не надо участвовать? Мы с ребятами вместе рассуждаем на эту тему. Моя позиция: лучше не ходить никуда. Они спорят и дискутируют со мной. Чаще останавливаемся на таком решении: на разрешённый митинг - ну,

наверное, можно пойти, что-то там высказать, и то с осторожностью. И если критиковать, то конструктивно, без криков и угроз. Но при этом зачем обязательно выходить со своим мнением на площадь? Если у вас просто зудит и очень хочется высказаться, пожалуйста - есть Интернет, блоги, социальные сети, СМИ, в конце концов... А на митингах пусть взрослые сами разбираются, раз уж им так это нужно. А вы думайте своей головой и не лезьте в толкучку, не подвергайте лишней опасности ни себя, ни других людей.

Но есть такие акции, когда я категорически против! Например, во время известных событий в Бирюлёве (а наша школа как раз в этом районе) я не рекомендовала своим ученикам ходить туда, отговаривала их, и они со мной согласились, не пошли. Я объясняла: конечно, вы можете случайно оказаться в такой ситуации, среди агрессивно настроенной массы людей. Такое тоже может произойти.

Что делать? Нужно любыми способами из этой толпы выбраться. Или, может быть, притормозить где-нибудь, если это, например, шествие и все люди куда-то идут. И ни в коем случае, как я всё время говорю своим ребятам, не надо быть одним из баранов, которых ведут неизвестно куда. Вы должны это чувствовать, потому что всё-таки разумные люди и отвечаете за всё, что делаете.

Что предложить подросткам взамен? Да очень просто - используйте социальные сети, чтобы помочь кому-нибудь делом, кого-то подвезти, выручить. У кого-то что-то прибрать, собрать лекарства или нужные вещи. Столько людей по всей стране, столько, в конце концов, обездоленных, неимущих, больных, попавших в беду! И все они нуждаются в реальной помощи - и это, поверьте, гораздо важнее, чем выкрикивать лозунги. Тем более не свои...



Фото: Алексей Витвицкий

Ужас превращения

Ирина Малина

Мать московского подростка Светлана В. сама учитель, не заметила, как её сын из начитанного, политически активного подростка превратился в националиста.

- Когда я узнала, что мой сын, оказывается, состоял в националистической организации, была просто в шоке. Группа в социальных сетях заманила мальчишку. Хорошо, что Борис вовремя опомнился. Он мне признался во всём, когда уже порвал все контакты со своими единомышленниками.

Я воспитывала сына одна. Крутилась на двух работах, чтобы одеть-обуть мальчишку, чтобы всё у него было не хуже, чем у других. Конечно, времени на полноценное общение с ребёнком катастрофически не хватало. Это главная ошибка! Но он у меня вроде парень разумный, начитанный, особых хлопот переходный возраст мне не доставлял. И тут вдруг такое...

Всё вскрылось уже после школы. Борис рассказал, что познакомился с националистами в соцсети. Сначала просто переписывались, потом стали встречаться на спортплощадке. Разговоры как будто правильные: мы - команда, один за всех и все за одного. Дальше - больше: митинги, шествия. А потом - не просто драки, а настоящий мордобой. Причём под раздачу попадают все, независимо от национальной принадлежности, пола и возраста. А самое страшное, что там наркотики. Накачаются «дурью» и вперёд - громить всё вокруг, колотить людей. Нет там никаких высоких идей. Сплошная ненависть и безумство.

Для меня это был сигнал - я его историю и своим ребятам в классе рассказала, предостерегла их от подобного. Говорила: я - учитель, я - мать, и вот такое горе. Хотите, чтобы и у ваших родителей было такое? И знаете, лучше нравоучений подействовало. Борю даже хотели на собрание пригласить, чтобы он глаза нынешним подросткам открыл. Но он постеснялся.

Я так понимаю: в большинстве своём пацаны, которые попадают в подобные шайки, - из неблагополучных семей, которым нечем заняться, которых родители упустили. Кровь играет, адреналин скачет.

Мой сын, к счастью, вовремя это понял и вышел из такой «команды». Сам. И помог всему моему классу в школе на окраине Москвы не поддаться на удочку националистов.



Редко задерживают ни за что... Фото: Алексей Витвицкий
Когда на чаше весов вуз...

Карина Бадалян, замдиректора по воспитательной работе школы № 1173

Сегодняшние старшеклассники гораздо больше интересуются политическими событиями, чем их ровесники лет 10-20 назад. Дети готовы озвучивать и отстаивать свои убеждения. Причём интересуются не политикой вообще, а именно тем, что происходит сейчас в мире, на Украине. Например, недавно была круглая дата - 25-летие вывода советских войск из Афганистана. Так наши дети, когда зашла речь об этом на одном из классных часов, вообще плохо представляют себе, что это была за война, что делали там наши войска и почему их выводили.

Зато события в Крыме и на Украине активно обсуждают, высказывают свои точки зрения. Но вот становиться активными участниками событий - политических акций, митингов - проявляют желание единицы. Некоторые из наших учеников были готовы выйти к посольству Украины на митинг. Мы провели с ребятами беседу, объяснили: если их задержит полиция, то у них могут возникнуть в будущем проблемы с поступлением в вуз. А на поступление в высшие учебные заведения сегодня нацелены почти 90% выпускников школ.



Колесо истории может и раздавить...

Григорий Колюцкий, учитель математики школы № 261

Когда в конце 2011 г. и весной 2012 г. в Москве прошла массовая волна митингов, были прецеденты, что в них участвовали и подростки. Конечно, в цивилизованной стране все должны иметь возможность свободно высказывать своё мнение и убеждения при условии, что это безопасно для окружающих. А обеспечить безопасность самих участников и других людей при этом - задача властей.

Насколько активна гражданская позиция детей - зависит от родителей. По большому счёту, школа не имеет права вставать между ними.

В школьном курсе «ОБЖ» есть раздел, как вести себя в толпе. Возможно, накануне 7 ноября есть смысл вспомнить эту тему.

В любом случае такие классные часы не должны выступать в качестве уроков политинформации, на которых взрослые будут объяснять, как думать правильно, а как нет. Что я посоветовал бы? Откровенно поговорить с детьми на эту тему. Вспомнить свою школьную пору. Ведь родители и учителя сегодняшних подростков видели или участвовали в многотысячных демонстрациях, например, на 1 Мая или в период распада СССР. Напомнить примеры из истории, когда школьники участвовали в массовых волнениях и политических акциях и чем это заканчивалось. А чаще всего - печально.

Например, в 1968-1969 гг., когда советские танки вошли в Прагу, в Европе произошли массовые протесты студентов, для многих из которых это выступление закончилось трагично. В Праге студент Ян Палах устроил публичное само-сожжение в знак протеста против оккупации Чехословакии советскими войсками. И умер...

В 1989 г. в Пекине китайские студенты вышли на площадь Тяньаньмэнь и устроили свой «майдан» против коммунизма. До сих пор китайцам стыдно за эту историю, потому что сотни студентов тогда были просто раздавлены танками. И китайские власти официально запрещают гражданам вспоминать об этих трагических событиях.

Ещё страшный пример. Диктатор Камбоджи Пол Пот сформировал элитные части армии из школьников 11-14 лет - «красных кхмеров». Одурманенные вседозволенностью, они жестоко истребляли неудобных своему вождю. Поэтому и надо знать прошлое, чтобы не делать подобных ошибок в настоящем.

Америка - не пример свободы?

Ирина Малина

«Лет с 12 американским школьникам на занятиях, которые сродни нашим классным часам, начинают рассказывать о том, что с 18 лет каждому из них предстоит такое почётное право, как принимать участие в выборах - президента, Конгресса и т. д., - рассказывает Андрей Лебедев, учитель науки (предмет, объединяющий курс физики и химии. - Ред.) из Нью-Йорка. - Детям говорят о том, что данные мероприятия нельзя игнорировать, ведь именно выбранный ими сенатор будет заботиться о них, думать об их будущем. Это главное политическое высказывание для всех американцев! В общем, учат любить Америку - лучшую страну в мире, самую свободную. Ведь не во всех странах есть такая возможность у граждан - выбирать президента или сенатора.

Митинги, марши или демонстрации в США могут быть только санкционированными. Например, марш в защиту каких-либо национальных

меньшинств. В школе обсуждают такую тему, никоим образом никого не осуждая. Учат толерантности. Что же касается несанкционированных митингов, то здесь это большая экзотика. Потому что полиция самым жёстким образом пресекает любое выступление. Более того, участников снимают на видео и потом отлавливают. Последствия нерадужные. Помимо ареста это стопроцентная вероятность потерять работу, а тем, кто её ещё не имеет, - никогда и не найти. Об этом тоже рассказывают в школах. И обычно такие классные часы не проходят бесследно».

На заметку учителю: как предостеречь?



Что нужно рассказать подростку, который решил принять участие в массовом мероприятии? Советует **Сергей Ениколопов, кандидат психологических наук, руководитель отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья РАМН, завкафедрой криминальной психологии факультета юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета.**

О любой активности должны знать родители!

На какой бы митинг, флешмоб, концерт, массовый праздник или шествие подросток ни отправился, желательно идти не одному, а с друзьями. И желательно сообщить родителям, куда идёшь, даже если у вас и не слишком доверительные отношения.

Если оказался в толпе...

Объясните подросткам, что не надо лезть в пекло, лучше поменьше шуметь, не привлекать к себе внимания: надо понимать, что вокруг люди, которым это может не нравиться. Нельзя надеяться на свою физическую силу: я, мол, вёрткий и быстро бегаяю. Это толпа, она очень часто стихийна, легко может увлечь за собой и сделать даже случайного прохожего участником давки и погрома... Давка в толпе есть всегда, поэтому надо занимать такую позицию, чтобы не быть прижатым к стене, а, наоборот, иметь возможность увернуться, быстро выбраться на свободное пространство.

Как почувствовать опасность?

Первый признак - некое неравномерное волнение в толпе. Вообще, как только толпа начинает волноваться, что-то появилось в поле зрения, сразу нужно быть напряжённым и готовым к действиям. Айфон и айпад тут не помогут. Это может быть большим самообманом: у меня, дескать, Интернет под рукой. Интернет в толпе - не спасение. Не тот случай! Более того, Сеть может даже подставить: поисковик или навигатор посоветует двигаться по такой-то улице, сообщит, что в этом месте вроде бы ничего нет, а там на самом деле окажется давка, потому что всем Интернет посоветовал одно и то же...

У кого попросить помощи?

Надо ориентироваться на тех, кто не потерял голову и делает что-то не только для себя, но и помогает другим, а не расталкивает всех локтями. На людей, которые внушают спокойствие, уважение и уверены в себе, нетревожны и несуетливы. Обязательно позвонить родителям: я нахожусь там-то и там-то. Они должны

представлять себе, где именно происходят события, которые угрожают их безопасности. Отдельный совет: обязательно прижимайте локти, чтобы не сломали руку, не повалили на землю...

Каким образом действуют правоохранители?

Если всё-таки стихийный бунт вроде событий в Бирюлёве увлёт, то от таких разборок нужно срочно делать ноги... Подростками в подобных ситуациях зачастую манипулируют бандиты. Надо также чётко знать, что омовца учили пресекать, давить. Омоновец на это натаскан, у него рефлекс. Это ни хорошо и ни плохо, это так. И человек, который машет рукой перед правоохранителями, должен понимать, что в следующий момент он может получить удар дубинкой, быть арестован и все его планы на будущее угодят в тартарары... Поэтому никакой мальчишеской бравады проявлять не надо. Разгоны футбольных болельщиков показывают, что ОМОН никогда не накажут - это его работа. А подросток может пострадать ни за что, лишь потому, что оказался рядом и попал под горячую руку.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Как уберечь детей от вредного воздействия экстремистской идеологии"

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 13 лет – в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Мотивами вступления в экстремистскую группу являются направление на активную деятельность, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что молодой человек (девушка) начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- его (ее) манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствующая правилам определенной субкультуры;

- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;

- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы могущие быть использованы как оружие;

- он (она) проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;

- повышенное увлечение вредными привычками;

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

4. Обратитесь за психологической поддержкой по общероссийскому телефону доверия: 8-800-200-0122 (бесплатно с любого телефона, экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям).

ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ:

Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Коми

Руководитель: Маланин Алексей Алексеевич телефон 8(212) 28-21-30
сотрудники: телефоны 8(212) 28-21-32, 28-21-33, 28-21-36

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

телефон/факс 8(212) 24-10-82

г. Сыктывкар ул. Чкалова, д.24

