

шоу «Взгляд в будущее», фестиваль короткометражного кино «Радуготавр 21 века», на кружках, студиях творческой направленности.

7 ценность – (Фиолетовый Ключ) - социальная солидарность. В программе эта ценность представлена слоганом – «Территория свободы, милосердия и достоинства». На заезде эта ценность реализуется в мероприятиях «Сотвори свое будущее сам», музыкальная сказка «Волшебное путешествие», литературный поединок «Литературный батл», конкурснотематическая программа «Этот мир в твоих ладонях», музыкальная сказка «Волшебное путешествие», костюмированное шоу «Взгляд в будущее», фестиваль короткометражного кино «Радуготавр 21 века», на кружках, студиях творческой направленности.

Вторым направлением игровой модели становится реализация отрядных проектов определенной тематики. В процессе работы над проектами каждый ребенок лучше познает себя и других, анализирует полученный опыт, делает выводы и узнает новое о себе и других. Этот процесс самопознания и саморазвития отражается в индивидуальной книге участника программы, которая называется «Знакомство со мной», которую дети заполняют в течение заезда. Каждый ребенок заполняет ежедневно один лист этой книги, отражая в ней наиболее важную и значимую информацию. Познавая себя и других ребенку легче реализовывать общую задачу по созданию Города Будущего.

В конце заезда каждый отряд делает презентацию своего проекта и объединяет свой отдельный Город с Городами других отрядов, выстраивая некое целостное единство.

Легенда смены

Общество людей, живущих на планете Земля, на протяжении тысячелетий утратило большую часть ценностей некогда имеющих огромное значение для полноценного и счастливого сосуществования и взаимодействия человеческого населения и других форм жизни существующих на планете. В результате неразумного использования

ресурсов, агрессивных действий человечества исчезали целые поселения людей со всеми технологическими достижениями. Образовывались гигантские пустоты, пространства, некогда называемые населенными пунктами, городами, макро и мегаполисами. Возникла необходимость реорганизации, восстановления сознательного общества имеющего разумные цели, качества созидателя, способности творца.

Фактор риска программы.

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь. Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице. В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

Распорядок дня

- 8:30 – 8:40 – прием детей
- 8:40 – 8:55 - зарядка
- 9:00 – 9:30 – завтрак
- 9:45 – 9:55 – утренняя линейка
- 10:00 – 12:10 – работа отрядов по плану
- 12:30 – 13:00 – обед
- 13:05 – 14:10 – работа отрядов по плану
- 14:15 – 14:25 – отрядные дела
- 14:30 – уход домой

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ДОЛ «Вместе ярче и успешней»

Дата	План мероприятий
День 1-й	День знакомства. 8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00 – Проведение инструктажей по профилактике ЧС, технике

	<p>безопасности и правилам поведения в ДОЛ «Соблюдаешь правила- поступаешь правильно». Просмотр видеороликов по пожарной безопасности, безопасности на воде.</p> <p>10.00-12.20–Мероприятия ко дню защиты детей.</p> <p>Отрядные дела. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето» ко Дню защиты детей, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14.10- 14.25–подготовка отрядов к открытию лагеря. Подведение итогов дня «Отрядный огонек», игры на сплочение коллектива. «Почта», «Привет».</p> <p>Задание на дом- рисунки на тему «Здоровое питание».</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День 2-й</p>	<p>День здорового образа жизни</p> <p>8.30-8.45– Прием детей</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак</p> <p>9.30-10.00 – Игры и упражнения для укрепления здоровья детей с Доктором Айболитом/ Музыкальный флешмоб «Я выбираю здоровый образ жизни»</p> <p>13.10-14.10</p> <p>10.00-12.20– Спортивно-развлекательное мероприятие «Шарикиада»</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Весёлые старты «Здоровье в порядке!»</p> <p>14.10- 14.25- Подведение итогов дня «Отрядный огонек», выполнение поисковых и творческих задании (на свежем воздухе). Подведение итогов конкурса рисунков «Здоровое питание». Задание на дом «Рисунки по сказкам А.С.Пушкина»</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День 3-й</p>	<p>День сказок</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.30 - Выставка рисунков «По сказкам А.С.Пушкина» (по отрядам)</p> <p>10.00-12.20– Познавательная программа «Чтение-лучшее учение», посвященная дню рождения А.С.Пушкина</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Герои сказок»</p> <p>14.10- 14.25-Подведение итогов дня «Отрядный огонек», выполнение поисковых и творческих задании (на свежем воздухе). Настольные интеллектуальные игры. Задание на дом- рисунки «Моя спортивная семья», «Мой любимый вид спорта»</p> <p>14.30– Уход домой.</p>

<p>День 4-й</p>	<p>Олимпийский день</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.30- Спортивный флешмоб. Выставка рисунков «Моя спортивная семья», «Мой любимый вид спорта»</p> <p>10.00-12.20– Проведение малых олимпийских игр</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Викторина «Знаменитые спортсмены – наши земляки».</p> <p>14.10- 14.25-«Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День- 5-й</p>	<p>День мультиков</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.10 – Флешмоб «Герои мультфильмов»</p> <p>10.10 -12.20 Игровая программа «Путешествие по мультфильмам»</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Квест по мультфильмам</p> <p>14.10- 14.25- «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День 6-й</p>	<p>День патриота</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.00– Песенный флешмоб «Моя Россия»</p> <p>10.00-12.20– Познавательная программа «Горжусь тобой, Республика моя»</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Виртуальная экскурсия «Село Слобода – город Сыктывкар от истоков к современности».</p> <p>14.10- 14.25 «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>14.30– Уход домой</p>

<p>День -7-й</p>	<p>День веселого туриста 8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе. 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.10 – Флешмоб «Веселый турист». 10.00-12.20– Квест –игра «Веселый турист». 12.30-13.00– Обед. 13.10-14.10- Вербочный курс. Подвижные игры на стадионе школы. 14.10- 14.25- «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Прогулка на свежем воздухе. 14.30– Уход домой</p>
<p>День 8-й</p>	<p>День юных экологов 8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.00– Экологический патруль 10.00-12.20– Игровая программа «В гости к лесовичку». 12.30-13.00– Обед. 13.10-14.10- Конкурс рисунков «Бережем природу». Интеллектуальная игра «Экологическое чудо» 14.10- 14.25- «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Экопрогулка на свежем воздухе. Задание на дом- рисунки по безопасности. 14.30– Уход домой.</p>
<p>День 9-й</p>	<p>День безопасности. День пожарной безопасности. 08.06.2022 8.30-8.45– Прием детей. 8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе 9.00-9.30– Завтрак. 9.30-10.10 – Выставка рисунков по безопасности 10.00-12.20– Конкурсная программа «Академия безопасности».</p> <p>Беседа, просмотр видеороликов о дорожной безопасности и пожарной безопасности, конкурс рисунков «Новый дорожный знак», конкурс комиксов «Дорога безопасности» 12.30-13.00– Обед. 13.10-14.10 – Эстафеты «Юные пожарные» 14.10- 14.25- «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. 14.30– Уход домой.</p>

<p>День 10-й</p>	<p>День интеллектуальных игр</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.30 - Выставка настольных игр и головоломок</p> <p>10.00-12.20– Турнир по шашкам, шахматам. Настольные интеллектуальные игры.</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»</p> <p>14.10- 14.25-Подведение итогов дня «Отрядный огонек», выполнение поисковых и творческих заданий (на свежем воздухе).</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День 11-й</p>	<p>День ГТО</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.10 – Флешмоб «ГТО нам всем под силу»</p> <p>10.00-12.20 – Спортивная программа «ГТО нам всем под силу»</p> <p>13.00-13.30– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Конкурсы речевок, кричалок, рисунков по теме ГТО.</p> <p>14.10- 14.25- «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий.</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День 12-й</p>	<p>День памяти</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.10 – Конкурс рисунков «Мы за мир»</p> <p>10.00-12.20 – Патриотический час «День памяти», «Июнь 41-го-начало войны»/ Просмотр фильмов о ВОВ</p> <p>13.00-13.30– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Спортивный час «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>14.10- 14.25- «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий.</p> <p>14.30– Уход домой.</p>

<p>День 13-й</p>	<p>День дружбы</p> <p>8.30-8.45– Прием детей</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе.</p> <p>9.00-9.30– Завтрак</p> <p>9.30-10.00 – Конкурс рисунков «Давайте жить дружно»</p> <p>13.10-14.10- Игровая программа «День дружбы»</p> <p>10.00-12.20– Познавательная программа «Разноцветный город»</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Весёлые старты</p> <p>14.10- 14.25- Подведение итогов дня «Отрядный огонек», выполнение поисковых и творческих задании (на свежем воздухе). Подведение итогов конкурса рисунков «Давайте жить дружно».</p> <p>14.30– Уход домой.</p>
<p>День 14-й</p>	<p>День закрытия ДОЛ</p> <p>8.30-8.45– Прием детей.</p> <p>8.45-9.00– Зарядка на свежем воздухе</p> <p>9.00-9.30– Завтрак.</p> <p>9.30-10.10 – Праздник спорта на стадионе школы (по отрядам, по секторам) .</p> <p>10.00-12.20 – Танцевально-развлекательная программа «Я-крутая, я-крутой»</p> <p>12.30-13.00– Обед.</p> <p>13.10-14.10- Праздник спорта</p> <p>14.10- 14.25- «Отрядный огонек» - подведение итогов смены, награждение активистов, спортсменов.</p> <p>14.30– Уход домой.</p>

6. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:



7. Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

— Разработаны планы лагерной смены.

— Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне»

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Наличие методических пособий**, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

8. Материально-техническое обеспечение программы

Помещения, необходимые для реализации программы:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал (малый зал, большой зал)	Занятия спортом, зарядка (в случае плохой погоды)	Спорт.инструктор (учитель физической культуры)
Спортивная площадка	Проведение общелагерьных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Спорт.инструктор (учитель физической культуры)
Пришкольный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия, КТД	Начальник лагеря

Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, КТД, просмотр кинофильмов	Начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медсестра
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	Заведующий производством столовой, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, технический персонал

Специальные материалы, инвентарь, оборудование - Наградная продукция – сертификаты, грамоты, дипломы, призы.

9. Список литературы

1. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Санкт – Петербург 2017 год.
2. С.И.Панченко «День за днем из жизни вожатого» Москва ,школьные технологии 2008 г.
3. Варакин В. Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительный центров. – М.: Школьная пресса, 2006.
4. «Детский оздоровительный лагерь: содержание технологии работы» под ред. Никонова М. Б. – М.: Полиграф Сервис,1998.

5. Гинзбург Ф. В., Гинзбург Ю. Ф. «Детский загородный лагерь». – Ростов-на Дону: Феникс, 2005.
6. Григоренко Ю. Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. «Загородный летний лагерь. 1-11 классы» / Сост. С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М: ВАКО,2006
8. «Кипарис – 7. Учебное пособие». – М.: Педагогическое общество России,2005.
9. «Методических рекомендаций вожатым по прохождению педагогической практики в детских оздоровительно-образовательных лагерях». Методическое пособие для вожатых.- Екатеринбург: ГОУ Центр «Юность Урала»,2009.
- 10.«Организация летнего отдыха детей» // Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Издательство Дома учителя,1999.
- 11.Н. А. «Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования детей» Методические рекомендации - Екатеринбург, Дворец молодежи, 2005.
- 12.Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурге: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга, – СПб.: Галактика, 2014.
- 13.Коротаева Е. В. «Летняя оздоровительная компания в Свердловской области: от традиций к современной системе» - Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2016г.
- 14.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 15.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

16. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
17. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г

АНКЕТА "Добро пожаловать"

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА "До скорых встреч"

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов по итогам работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Вместе ярче и успешней» на базе МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара.

Напротив ответа, выражающего Ваше мнение, поставьте галочку.

Большое спасибо за сотрудничество!

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в летнем оздоровительном лагере «Вместе ярче и успешней»?

- да;

- нет.

2. Какой из аспектов наиболее отвечал Вашим первоначальным представлениям о работе летнего лагеря:

- организованный отдых,

- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья,

- профилактика правонарушений и преступлений,

- познавательный;

- развлекательный;

-

другое

3. С удовольствием ли Ваш ребенок посещал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара "Вместе ярче и успешней"?

- да; - нет.

4. Считаете ли Вы необходимым продолжить работу коллектива педагогов по организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара "Вместе ярче и успешней"?

- да;- нет.

5. В какой вид работы, на Ваш взгляд, необходимо внести коррективы:

- соблюдение режима;

- организация детей;

- благоприятная психологическая атмосфера;

- спортивно-оздоровительные мероприятия;

- рациональное калорийное питание;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- здоровая гигиеническая среда.

6. Понравилось ли вашему ребенку питание в летнем оздоровительном лагере «*Вместе ярче и успешней*»? - да, - нет.

7. Что больше всего удалось в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

Режим дня

8:30 – 8:40 – прием детей

8:45 – 9:00 - зарядка

9:00 – 9:30 – завтрак

9:30 – 9:45 –утренняя линейка

10:00 – 12:50 – работа отрядов по плану

13:00 -13.30 – обед

13:35 – 14:20– работа отрядов по плану

14.15-14.20 - Итоги дня – «Время впечатлений»

14:20 – 14:30 – операция «Уют»

14:30 – уход домой

Комплект необходимых мероприятий для реализации программы

Пресс-конференция по журналу «Мурзилка»

-Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь.

Вспомним правила работы на уроке.

-Спинка прямая, не выкрикивать, на вопросы отвечать по поднятой руке, выслушивать мнение товарищей.

- Молодцы.

-Вы любите читать детские журналы?

-Да.

-Если вы такие любители журналов, значит, вы должны знать кто же это такой и в каком журнале он живет - жёлтый герой, в красном берете и шарфе, с перекинутым через плечо фотоаппаратом.

-Кто скажет, как называется этот журнал?

-«Мурзилка».

-Правильно, молодцы.

-Сейчас мы погрузимся в историю создания детского журнала «Мурзилка». Ребята, слушайте внимательно, потому что после истории будет задание.

- История Мурзилки началась в 1879 году, когда канадский художник Палмер Кокс создал серию рисунков о брауни – это самые ближайшие родственники домовых, небольшие человечки, ростом около 90 сантиметров, схожи с маленькими эльфами с коричневыми нечёсаными волосами и ярко-голубыми глазами. Кожа у них преимущественно светлая, хотя цвет кожи брауни зависит от места, где они обитают и от того, чем они питаются. Эти существа приходят ночью и доделывают то, что не успели слуги. Но это была лишь проба перед реальным созданием тех образов, которые в последствии завоюют публику. Впервые Мурзилка и его друзья появились на страницах журнала «Задушевное слово» в сказке «Мальчик – с пальчик, девочка – с ноготок».

«[Мурзилка](#)» — популярный детский литературно-художественный журнал он адресован детям от 6 до 12 лет.

Назван он по имени сказочного существа желтого и пушистого Мурзилки. Свое имя Мурзилка получил благодаря озорнику и проказнику — маленькому лесному человечку.

Это был человек во фраке, с тросточкой и моноклем. Потом образ лесного Мурзилки поменялся на образ обыкновенной маленькой собачки, помогающей всем, кто попал в беду. Но Мурзилка в облики щенка просуществовал не долго.

В 1937 году был создан новый образ Мурзилки. С тех пор в [детском издании](#) «Мурзилка» живет жёлтый герой, в красном берете и шарфе, с перекинутым через плечо фотоаппаратом. И детям он очень нравится.

Главным отличием [журнала для детей](#) «Мурзилка» является качественная [детская литература](#). В разные годы с журналом сотрудничали [Агния Барто](#), [Корней Чуковский](#), С.Маршак, М.Пришвин, К.Паустовский, В.Берестов, Ю.Коринец.

-Ребята, а вы знакомились на литературном чтении с этими людьми и их творчеством? (портреты на слайдах).

Мурзилка освоил [Интернет – детям](#) теперь доступна электронная версия любимого журнала.

Журнал всегда стремился удовлетворять желания и запросы своих читателей, поэтому на этом [детском портале](#) вы найдете все самое интересное и увлекательное. На [сайте](#)

для детей журнала «Мурзилка» присутствуют разделы, в которых вы найдете детские конкурсы, головоломки и игры, детские кроссворды, детские анекдоты, детские считалки и многие другие детские развлечения. Посетив раздел «Раскраски», вы увидите самые разные раскраски для детей, которые можно распечатать и раскрасить. На сайте регулярно проводятся веселые викторины и конкурсы (например, конкурс детского рисунка), в которых могут принять участие читатели «Мурзилки». Кроме того, можно посетить разделы «Форум» и «Чат», в которых можно пообщаться со сверстниками и найти новых друзей. Это адрес сайта детского журнала «Мурзилка».

<http://www.murzilka.org/>

(на слайде и на маленьких листочках у каждого из ребят).

-Пришло время для обещанного мною задания. Сейчас будет небольшая викторина.

1- В каком году началась история журнала «Мурзилка». (в 1879 году)

2- Сколько сантиметров были небольшие человечки? (90 сантиметров)

3- Впервые в каком журнале появился Мурзилка и его друзья?(«Задуманное слово»)

4- Детям какого возраста адресован журнал «Мурзилка»? (6-12 лет)

5- Сколько лет журналу «Мурзилка»? (88 лет)

-Ребята, наше сегодняшнее занятие будет необычным, и называть будет пресс-конференция.

-Кто-нибудь знает, что такое пресс-конференция?

-Пресс-конференция – это собрание представителей органов печати, радио, телевидение, проводимое официальными лицами с целью информирования журналистов по актуальным общественно- политическим вопросам.

Пресс-конференция-это очень важное, представительное собрание, в нем участвуют ученые, представители разных сообществ, журналисты.

Пресс-конференция имеет разные формы: дискуссия, спор...

Представители нашей пресс-конференции это главный редактор ФИО ученика, главный художник ФИО ученика, заведующий редакцией ФИО ученика, дети постоянно, читающие детский журнал «Мурзилка».

-В каждом журнале «Мурзилка» на форзаце размещено стихотворение. На первой странице можно найти, что ждет юных читателей в том или ином выпуске и что ожидается в следующем номере. Так же показан адрес в интернете.

-А что можно найти на нахтзаце? (ответы на кроссворды, ребусы, редакцию журнала).

-Ребята, вы знаете, что такое рубрика?

Рубрика - заголовок раздела.

-Какие рубрики у себя в журнале вы видите? (ответы детей)

-Какая рубрика вам нравится больше всего?

-Почему?

-Слово дается главному редактору журнала.

В нашем журнале вы можете найти множество интересного, увлекательного и познавательного. В журнале множество волшебных рассказов, сказок, которые позволяют окунуться в невероятный, сказочный мир. Так же есть кроссворды, головоломки,