Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальнӧй асшӧрлуна велӧдан учреждение

Рассмотрена на МО учителей русского языка Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	**Принята** на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023 г.	**Утверждена** приказом № 543 от 31.08.2023 г. Директор МАОУ «Гимназия № 1» _____/С.Н. Попова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК по русскому языку
(наименование учебного предмета/курса)

СОО (10-11 классы)
(уровень среднего общего образования)

2 года
(срок реализации программы)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом основной образовательной программы среднего общего образования, на основе Примерной программы учебных предметов.

г. Сыктывкар

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа **по элективному курсу по русскому языку** (далее РПУП) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10 – 11 классов МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара составлена **в соответствии:**

в соответствии:

- с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613),
- Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП) МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара (по ФГОС).

с учетом: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Элективный курс по русскому языку отражает два основных аспекта современной речевой культуры: нормативный и коммуникативный. Каждый носитель языка должен уметь выбирать из богатейшего арсенала языковых средств те, которые с максимальной полнотой и эффективностью выполняют конкретные коммуникативные задачи. Курс охватывает всесторонний анализ текста, от теории его актуального членения до логики изложения, анализа стилистической правки речевых ошибок. Специфика курса состоит в том, что теоретические положения во время практических занятий трансформируются в коммуникативно-речевые навыки, обеспечивающие обучающемуся эффективное общение в процессе решения различных коммуникативных задач. Освоение языковых норм и свободное владение литературным языком не только повышает эрудицию, необходимую выпускникам школы, но и общий культурный уровень будущих выпускников.

Вклад элективного курса в достижение целей среднего общего образования:

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

• формирование коммуникативно-компетентной личности, способной решать стилистические задачи разного уровня в условиях сдачи ЕГЭ по русскому языку;

• развитие логических форм мышления обучающихся.

Для достижения поставленных целей элективный курс «Русский язык: культура речи» решает следующие **задачи:**

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;

- углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и подачи информации;

- расширение общегуманитарного кругозора обучающихся, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Место элективного курса в учебном плане

Изучение элективного курса на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составляет 34 ч. (34 учебных недель по 1 часу) – в 10 классе и 34 ч. (34 учебных недель по 1 часу) – в 11 классе - в соответствии с учебным планом ОУ.

Результаты изучения элективного курса

Содержание курса русского языка способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы.

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

В результате изучения элективного курса «Русский язык: культура речи» на уровне среднего общего образования:

Содержание элективного курса по русскому языку

10 класс

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

11 класс

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении:

знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Тематическое планирование

Предмет: ЭК «Культура русской речи»

Класс: 10

Часов в неделю: 1 час

Всего часов: 34

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов на тему	Практическая часть
			КР
I четверть Всего часов – 8 часов			
1	Понятие «культура». Культура речи как составная часть культуры.	**1**	
2	Общение и коммуникация, их цели и функции.	**1**	
3	Уровни общения. Факторы, способствующие оптимальному общению.		
4	Речевая деятельность. Механизмы речи. Виды речевой деятельности: продуктивные и рецептивные.		
5	Текст как единица общения. Структура, языковое оформление текста.	**1**	
6	Смысловая и композиционная целостность текста	**1**	
7	Функциональные стили речи, их отличительные признаки и сфера употребления. Стилистическая норма	**1**	
8	Публицистический стиль: основные стилевые черты и характерные особенности.	**1**	
II четверть Всего часов – 8 часов			
9	Художественный стиль: основные стилевые черты и характерные особенности	**1**	
10	Речевая культура общества и речевая культура человека. Критерии оценки культуры речи.	**1**	1
11	Нормированность как главный механизм культуры речи. Словари русского языка.	**1**	
12	Коммуникативная ситуация. Постоянные и ситуативные речевые роли.	**1**	

13	Этические и коммуникативные нормы. Речевой этикет	**1**	
14	Зачет.	**1**	
15	Культура звучащей речи: нормы ударения, произносительные нормы.	**1**	
16	Культура звучащей речи: благозвучие, звукопись.		
III четверть. Всего часов – 11 часов			
17	Лексическое многообразие русского языка. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение..	**1**	
18	Лексическая сочетаемость слов. Лексическая избыточность, лексическая недостаточность.		
19	Фразеология как компонент речевой культуры. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.		
20	Стилистические функции паронимов. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.		
21	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Практикум		
22	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно - диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	**1**	
23	Грамматические нормы	**1**	
24	Грамматические ошибки и их предупреждение	**1**	
25	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	**1**	
26	Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	**1**	
27	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль	**1**	
IV четверть. Всего часов – 7 часов			
28	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	**1**	
29	Морфологические нормы. Служебные части речи	**1**	
30	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно - диагностическая работа по словообразованию и морфологии.	**1**	
31	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	**1**	

32	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	**1**	
33	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	**1**	
34	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	**1**	1
		34	2

Класс: 11

Часов в неделю: 1 час

Всего часов: 34

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов на тему	Практическая часть
			КР
I четверть Всего часов – 8 часов			
1	Повторение	**1**	
2	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	**1**	
3	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	**1**	
4	Правописание корней и приставок.	**1**	
5	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	**1**	
6	Правописание корней и приставок.	**1**	
7	Научный стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры научного стиля	**1**	
8	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	**1**	
II четверть Всего часов – 8 часов			

9	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	**1**	
10	Зачет	**1**	1
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	**1**	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	**1**	
13	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	**1**	
14	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	**1**	
15	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	**1**	
16	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	**1**	
III четверть Всего часов – 11 часов			
17	Практическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	**1**	
18	*Тренировочная работа по проверке навыков орфографической грамотности.*	**1**	
19	**Синтаксические нормы**. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	**1**	
20	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	**1**	
21	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	**1**	
22	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	**1**	
23	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	**1**	
24	Многообразие синтаксических конструкций в русском языке	**1**	
25	Стилистическая оценка параллельных синтаксических конструкций	**1**	
26	Устранение стилистических недочетов и ошибок в предложениях	**1**	
27	Координация главных членов предложения		
IV четверть Всего часов – 7 часов			

28	Стилистическая оценка вариантов согласования определений и приложений	**1**	
29	Стилистическая оценка конструкций с беспредложным и предложным управлением	**1**	
30	Прямой и обратный порядок слов в предложении	**1**	
31	Устранение речевых ошибок в строе простого предложения	**1**	
32	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	**1**	
33	Синтаксическая синонимия	**1**	
34	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	**1**	1
		34	2

Список Интернет-ресурсов для учителя и учащихся

Азбучные истины. — URL: http://gramota.ru/class/istiny

Академический орфографический словарь. — URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop

Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера.

— URL: http://starling.rinet.ru/indexru.htm

Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. — URL:

https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova

Древнерусские берестяные грамоты. — URL: http://gramoty.ru

Какие бывают словари. — URL: http://gramota.ru/slovari/types

Кругосвет — универсальная энциклопедия. — URL: http://www.krugosvet.ru

Культура письменной речи. — URL: http://gramma.ru

Лингвистика для школьников. — URL: http://www.lingling.ru

Мир русского слова. — URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs

Образовательный портал Национального корпуса русского языка. — URL:

https://studiorumruscorpora.ru

Обучающий корпус русского языка. — URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html

Первое сентября. — URL: http://rus.1september.ru

Портал «Русские словари». — URL: http://slovari.ru

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. — URL:

https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki

Русская виртуальная библиотека. — URL: http://www.rvb.ru

Русская речь. — URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/

Русский филологический портал. — URL: http://www.philology.ru

Русский язык в школе. — URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/riash

Словарь сокращений русского языка. — URL: http://www.sokr.ru

Словари и энциклопедии GUFO.ME. — URL: https://gufo.me

Словари и энциклопедии на Академике. — URL: https://dic.academic.ru

Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН).

— URL: http://dict.ruslang.ru

Словарь молодежного сленга. — URL: http://teenslang.su

Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. — URL:http://doc-style.ru

Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). — URL:http://etymolog.ruslang.ru