

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкара муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

Рассмотрена на МО
учителей
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждена приказом
№ 544 от 30.08.2024 г.
Директор МАОУ «Гимназия
№ 1»
_____ /С.Н. Попова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭК «Я - лидер»

(наименование учебного предмета/курса)

СОО (10-11 классы)

(уровень среднего общего образования)

2 года

(срок реализации программы)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом основной образовательной программы среднего общего образования, на основе Примерной программы учебных предметов.

г. Сыктывкар

2024 г.

Пояснительная записка

Программа социально-педагогической направленности «Я – лидер. 10-11 классы» МАОУ «Гимназия №1» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №1»;
- Учебный план МАОУ «Гимназия №1»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - лидер» (10-11 класс) имеет социально-психологическую направленность.

Рабочая программа рассчитана на 2 года - 68 часов.

Программа предназначена для организации курса в 10-11 классах МАОУ «Гимназии №1» в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, которая обеспечивает достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Цели программы:

- развитие лидерского потенциала старшеклассников;
- формирование представлений о личностных качествах и характеристиках лидера; формирование и развитие персонального лидерства;
- развитие целеустремлённости, активности и ответственности старшеклассника как личности и как лидера;
- становление и развитие личности обучающегося как нравственного, творческого и компетентного гражданина России;
- появление у старшеклассников жизненных планов, готовности к самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
- развитие навыков сотрудничества;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие критического мышления.

Для достижения целей предполагается решение ряда задач. В частности, научить обучающихся:

- понимать смысл современного лидерства как общественного явления;
- быть лидером в собственной жизни, раскрывать лучшее в себе и других людях;
- правильно ставить цели и достигать их;
- быть уверенными и активными в достижении своих целей;
- использовать факторы личного успеха в модели своего будущего;
- разбираться в выборе сфер деятельности и современных профессиях; создавать команду и эффективно работать с ней;
- нести ответственность за себя и свою команду на уровне поступков, действий, решений;
- создавать гармоничные отношения с собой и с окружающим миром;

- принимать участие в совместной деятельности с одноклассниками;
- определять возможные роли в совместной деятельности с одноклассниками;
- публично представлять результаты практической, исследовательской и проектной деятельности;
- выстраивать коммуникацию со сверстниками и взрослыми;
- корректно и аргументированно выражать свою точку зрения в устной и письменной форме;
- критически относиться к собственному мнению, при необходимости признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- критически оценивать информационные материалы при работе с ними, различать верные и ошибочные суждения/ утверждения/мнения;
- развивать способность к интерпретации, анализу, выведению заключений, способность давать оценки;
- находить решения в проблемных ситуациях и выносить ценностные суждения по обсуждаемой проблеме с опорой на фактический материал;
- знать и применять исследовательские методы для решения практических и познавательных задач.

Формы организации учебных занятий: наиболее оптимальной формой является комбинированный урок с элементами тренинга, практикума, исследовательской и проектной деятельности, поскольку он: реализуем в рамках классно-урочной системы; предполагает наличие направляющей деятельности учителя; допускает интерактивные формы обучения; допускает индивидуальную, парную и групповую работу; позволяет осуществлять разнообразные подходы к организации учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности.

2. Направление деятельности (учебно-тематический план)

№ п/п	Темы занятий	Всего	1 год	2 год
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Лидер в современном мире.	6	3	3
3.	Персональное лидерство.	10	5	5
4.	Лидер как автор своей жизни	14	7	7
5.	Сила лидера в его команде	8	4	4
6.	Структура, функции и средства общения.	6	3	3
7.	Условия и технологии эффективной коммуникации.	10	5	5
8.	Конструктивное преодоление конфликтов.	4	2	2
9.	Деловое общение.	2	1	1
10.	Саморазвитие личности.	6	3	3
	ИТОГО	68	34	34

3. Содержание программы

№	Тема	Содержание программы 1 год	Содержание программы 2 год
1.	Тема 1. Вводное занятие (1 час).	Представление о себе, как о лидере. Тест “Я -лидер”. Самооценка лидерских качеств. Работа с результатами теста.	Представление о себе, как о лидере. Тест “Я -лидер”. Самооценка лидерских качеств. Работа с результатами теста.
2.	Тема 2. Лидер в современном мире (6 часов)	Определение, суть и теория лидерства. Стили лидерства. Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	Роли и области ответственного лидера. Личные качества и характеристики лидера. Основа лидера нового поколения.
3.	Тема 3. Персональное лидерство (10 часов)	Чувство собственного достоинства и самоуважение. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Позитивное мышление, энергетика и личное влияние. Сила слова: мастерская публичных выступлений.	Сила намерения и управление жизнью. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Индивидуальность и открытая лидерская позиция.
4.	Тема 4. Лидер как автор своей жизни (14 часов)	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей. Система личных потребностей, убеждений и ценностей. Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности. Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху	Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем. Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли. Создание модели своего будущего: факторы личного успеха. Полная жизнь и поиск своего пути.
5.	Тема 5. Сила лидера в его команде (8 часов)	Идеи и люди, которые их воплощают: основные приемы формирования команды. Управление мотивацией: признание и создание вовлечённости. Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист.	Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать. Сила притяжения: умение слушать и слышать. Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики. Развитие навыков уверенного отказа.
6.	Тема 6. Структура, функции и средства общения (6 часов)	Общение. Структура и средства общения. Невербальные и вербальные средства общения. Позиции в	Общение. Структура и средства общения. Невербальные и вербальные средства общения. Позиции в

		общении. Стили общения. Манипулирование.	общении. Стили общения. Манипулирование.
7.	Тема 7. Условия и технологии эффективной коммуникации (10 часов)	Механизмы межличностного восприятия. Психологические защиты. Барьеры в общении. Самопрезентация.	Конструктивное общение. Контроль эмоций. Приемы расположения к себе. Самопрезентация.
	Тема 8. Конструктивное преодоление конфликтов (4 часа)	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	Управление конфликтом.
	Тема 9. Деловое общение (2 часа)	Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления.	Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления.
	Тема 10. Саморазвитие личности (6 часов)	Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие. Самовоспитание и достижение жизненных целей. Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения.	Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие. Самовоспитание и достижение жизненных целей. Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения.

Курс «Я-лидер»

1 год обучения

Вводное занятие	Самооценка лидерских качеств.	1
Лидер в современном мире	Определение, суть и теория лидерства.	1
	Стили лидерства.	1
	Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	1
Персональное лидерство	Чувство собственного достоинства и самоуважение.	1
	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями.	1
	Позитивное мышление, энергетика и личное влияние.	1
	Сила слова: мастерская публичных выступлений. Ч.1	1
	Сила слова: мастерская публичных выступлений. Ч.2	1

Лидер как автор своей жизни	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей. Ч.1	1
	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей. Ч.2	1
	Система личных потребностей, убеждений и ценностей. Ч.1	1
	Система личных потребностей, убеждений и ценностей. Ч.2	1
	Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности. Ч.1	1
	Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности. Ч.2	1
	Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху	1
Сила лидера в его команде	Идеи и люди, которые их воплощают: основные приемы формирования команды.	1
	Управление мотивацией: признание и создание вовлечённости.	1
	Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист. Ч.1	1
	Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист. Ч.2	1
Структура, функции и средства общения	Общение. Структура и средства общения.	1
	Невербальные и вербальные средства общения. Позиции в общении.	1
	Стили общения. Манипулирование.	1
Условия и технологии эффективной коммуникации	Механизмы межличностного восприятия.	1
	Психологические защиты.	1
	Барьеры в общении. Ч.1	1
	Самопрезентация. Ч.1	1
	Самопрезентация. Ч.2	1
Конструктивное преодоление конфликтов	Конфликт. Определение конфликта.	1
	Стили разрешения конфликтов.	1
Деловое общение	Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления.	1
Саморазвитие личности	Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов.	1
	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	1
	Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения.	1

2 год обучения

Вводное занятие	Самооценка лидерских качеств. Сравнение с результатами предыдущего года.	1
Лидер в современном мире	Роли и области ответственного лидера.	1
	Личные качества и характеристики лидера.	1
	Основа лидера нового поколения.	1
Персональное лидерство	Сила намерения и управление жизнью.	1
	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Ч.1	1
	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Ч.2	1
	Индивидуальность и открытая лидерская позиция. Ч.1	1
	Индивидуальность и открытая лидерская позиция. Ч.2	1
Лидер как автор своей жизни	Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем. Ч.1	1
	Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем. Ч.2	1
	Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли. Ч.1	1
	Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли. Ч.2	1
	Создание модели своего будущего: факторы личного успеха. Ч.1	1
	Создание модели своего будущего: факторы личного успеха. Ч.2	1
	Полная жизнь и поиск своего пути.	1
Сила лидера в его команде	Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать.	1
	Сила притяжения: умение слушать и слышать.	1
	Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики.	1
	Развитие навыков уверенного отказа.	1
Структура, функции и средства общения	Общение. Структура и средства общения.	1
	Невербальные и вербальные средства общения. Позиции в общении.	1
	Стили общения. Манипулирование.	1
Условия и технологии эффективной коммуникации	Механизмы межличностного восприятия	1
	Конструктивное общение.	1
	Контроль эмоций.	1
	Приемы расположения к себе.	1
	Самопрезентация.	1
	Управление конфликтом. Ч.1	1

Конструктивное преодоление конфликтов	Управление конфликтом. Ч.2	1
Деловое общение	Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления.	1
Саморазвитие личности	Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов.	1
	Самовоспитание и достижение жизненных целей.	1
	Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения.	1