

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальнóй ашшóрлуна велóдан учреждение**

Рассмотрено на Совете учащихся 12.10.2022 г.	Рассмотрено на Совете родителей протокол № 2 от 11.10.2022 г.	Принято на педагогическом совете МАОУ «Гимназия № 1» протокол № 4 от 14.10.2022 г.	Утверждено приказом директора МАОУ «Гимназия № 1» № 655 - ОД от 15.10.2022 г.
--	---	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской, проектной деятельности
учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара**

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение об учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее – Положение) регулирует учебно-исследовательскую, проектную деятельность учащихся – деятельность, способствующую образованию, воспитанию и развитию учащихся, стимулирующую познавательную активность, реализацию индивидуальных творческих задатков, формирование логического, научного мышления.

1.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся регламентируются нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012),
- Национальный проект «Образование на 2019-2024 г.г. (утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 03.09.2018 г. № 10 24 декабря 2018 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- Приказ № 286 от 31 мая 2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ № 287 от 31.05.2021 Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008);

- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

-Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522).

- Устав МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

1.3. Развитие учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся является составной частью Программы развития гимназии - подпрограммы «Успех каждого гимназиста», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и определено Уставом Гимназии.

1.4. Учебно-исследовательская, проектная деятельность учащихся осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса Гимназии при реализации системно-деятельностного подхода, в рамках научного общества учащихся (НОУ).

2. Цели и задачи учебно-исследовательской, проектной деятельности

2.1. Цель: реализация интеллектуального потенциала и творческих возможностей обучающихся с учетом требований в области образования и индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся.

2.2. Задачи:

-Расширение кругозора и развитие познавательного интереса учащихся в области достижений науки.

-Расширение знаний учащихся о методике оформления исследовательских и проектных работ посредством лекций, консультаций, семинаров.

-Приобщение учащихся к науке через знакомство с методами научно-исследовательской и проектной деятельности.

-Формирование творческого общения со сверстниками и педагогами.

-Развитие творческих способностей учащихся в различных областях науки.

-Включение учащихся в процесс саморазвития и самообразования.

-Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся (методов и приемов научного исследования).

-Совершенствование процесса обучения и профессиональной направленности учащихся.

-Формирование и развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

-Ориентированность на личностные, метапредметные и предметные результаты.

-Использование учебных материалов на ЦОК на платформе <https://educont.ru/> при разработке проектов на различных уровнях.

-Организация участия школьных команд в грантовых проектах.

-Реализация социальных проектов за счет побед в грантовых конкурсах.

-Реализация ученических социальных проектов школьного уровня.

-Участие учащихся в профильных сменах по социальному проектированию.

-Актуализация практико-ориентированной проектной деятельности учащихся.

3. Основные требования к учебно-исследовательским работам

3.1. Учебно-исследовательские работы могут быть поискового и исследовательского характера, могут быть выполнены индивидуально, в парах и в группах.

3.2. Учебно-исследовательские работы должны иметь актуальность, практическую направленность.

3.3. Учебно-исследовательские работы содержат:

- Введение (прописываются проблема исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, гипотеза, актуальность, новизна, практическая значимость, перспективы работы)

- Отдельные главы (содержание работы)
- Заключение (результаты и выводы исследования)
- Список использованной литературы/источников
- Приложение (фотографии, схемы, графики, копии и т.д.)

4. Организация и основные требования к проектной деятельности учащихся

4.1. Проектная деятельность учащихся Гимназии осуществляется поэтапно:

- в 1-2 классах – обучение азам и вовлечение в проектную деятельность;
- в 3-4 классах – участие каждого ученика в разработке и защите группового проекта (время работы над проектом, включая защиту – не более 2 лет);
- в 5-7 классах - участие каждого ученика в разработке и защите группового или индивидуального проекта (время работы над проектом, включая защиту – не более 1 года);
- 8-9 классы - участие каждого ученика в разработке и защите индивидуального проекта (время работы над проектом, включая защиту – не более 1 года).

4.2. Виды проектов: информационный (поисковый), познавательный, прикладной (практико-ориентированный), конструкторский, исследовательский, творческий, игровой (ролевой), социальный, инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

4.3. В начале учебного года на методическом объединении (далее – МО) учителей-предметников составляется и утверждается перечень возможных тем проектов на уровне ООО.

4.4. Порядок учета осуществления проектной деятельности: руководители МО после утверждения сдают перечни тем проектов заместителю директора по МР, параллельно учителя-предметники доводят темы до учащихся, которые начинают выбирать. Участие учащихся в защите проекта в течение текущего учебного года обязательно.

4.5. Перечень тем по всем предметам и тем социальных проектов на уровне ООО утверждаются приказом директора.

4.6. Классный руководитель собирает информацию с учащихся о выборе тем проектов, заполняет специальную таблицу и отправляют ее по «Сетевому городу» учителям-предметникам своего класса для организации работы с учащимися. В течение учебного года учителя-предметники доводят до классных руководителей информацию о ходе работы над проектами, о датах защиты и качестве проектов.

4.7. Оценивание проектной деятельности учащихся может осуществляться в ходе текущего поурочного оценивания учащихся, может осуществляться как диагностическое (установление уровня сформированности отдельных метапредметных результатов, включая УУД), а также как промежуточная аттестация учащихся.

4.8. Критерии оценивания проектов учащихся:

Регулятивные УУД (максимум 9 баллов)

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла)

Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована нечетко	1
Цель сформулирована, но не обоснована	2
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	3

Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла)

План отсутствует	0
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	1
Представлен краткий план достижения цели проекта	2
Представлен развернутый план достижения цели проекта	3

Критерий 3. Выводы и перспективы (максимум 3 балла)

Не предприняты попытки проанализировать результат работы	0
Выводы заменены кратким описанием	1

Представлен обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлены необходимые выводы , намечены перспективы работы	3

Познавательные УУД (максимум 13 баллов)

Критерий 4. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)

Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	1
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	2
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	3

Критерий 5. Степень самостоятельности автора, творческий подход***** (максимум 3 балла)

Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая определённую заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта	2
Работа отличается собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
*** Дополнительный бонусный балл за творческий подход	+1

Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации (максимум 4 балла)

Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в тексте и в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру, но есть незначительные недочёты	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами (проект)	3
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами (проект и презентация)	4

Критерий 7. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)

Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Коммуникативные УУД (максимум 5 баллов)

Критерий 8. Качество коммуникации во время проведения презентации

Презентация не проведена	0
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	1
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	2
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (отвечает не на все вопросы, неуверенно доказывает точку зрения).	3
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но автору не удалось заинтересовать аудиторию	4
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор хорошо владеет культурой общения с аудиторией (отвечает на все вопросы, доказывает точку зрения), автору удалось заинтересовать аудиторию	5

*Оценивание осуществляется с учётом возрастных особенностей учащихся

** Степень самостоятельности автора определяется учителем-руководителем проекта

4.9. В конце учебного года заполненная таблица с отметкой о выполнении сдается заместителю директора по МР:

Таблица учета проектной деятельности учащихся ____ класса на 20__ /20__ у.г.

Предметы	Русск. язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	География	История	Ин. язык	Обществознание	ИЗО	Музыка	Технология	Физ. культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	Экономика	Соципроект	Тема проекта, руководитель	Дата защиты, отметка о выполнении, оценка
Учащиеся																					
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					

5. Представление результатов учебно-исследовательских и проектных работ учащихся

5.1. Учащиеся представляют результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности на гимназических чтениях «Лучик» для 1-4 классов, на гимназических чтениях «Искорка» для 5-7 классов, на гимназической научно- практической конференции учащихся «Мы – будущее России» для 8-11 классов.

5.2. На гимназические чтения «Лучик», «Искорку», на научно- практическую конференцию учащихся «Мы – будущее России» представляются лучшие работы от классов.

5.3. Результаты работы оцениваются по критериям и вносятся в таблицы:

Протокол гимназических чтений «ЛУЧИК»

Дата: _____

Секция _____

Член жюри:

Ф.И. участника	Тема выступления	Критерии (по 5-ти бальной системе каждый критерий)						Итог: общее количество баллов, грамота в одной из номинаций (для каждого уч.):
		Наличие цели и задач	Полнота раскрытия темы	Наличие выводов	Способ подачи информации	Перспектива работы над темой, практическое применение	Время до 5 мин	
								1. «Успешный дебют»
								2. «Глубокое проникновение в тему»
								3. «Интересный проект»
								4. «Яркое выступление»
								5. «Исследовательский характер работы»
								6. «Творческий подход»
								7. «Лаконичное выступление»

Подпись _____

Протокол гимназических чтений "Искорка" (по 5-ти бальной системе каждый критерий)

Ф.И. участника	Тема выступления	Критерии						Итог: общее количество баллов, грамота в одной из номинаций (для каждого уч.): 1.«Успешный дебют» 2.«Глубокое проникновение в тему» 3.«Интересный проект» 4.«Яркое выступление» 5.«Исследовательский характер работы» 6.«Творческий подход» 7.«Лаконичное выступление»
		Наличие цели и задач	Полнота раскрытия темы	Краткий обзор используемых источников и литературы	Способ подачи информации	Перспектива работы над темой, практическое применение	Время до 7 мин	

Подпись _____

Протокол научно-практической конференции «Мы – будущее России»

Дата: _____

Секция _____

Член жюри: _____

Ф.И. участника	Тема выступления	Критерии (по 5 - бальной системе)					Время до 7мин (дополнительно 1 балл)	Итог: общее количество баллов, место Грамота (для не занявших место) в одной из номинаций: 1. «Глубокое проникновение в тему» 2. «Яркое выступление» 3.«Исследовательский характер работы» 4. «Творческий подход»
		Наличие цели и задач	Полнота раскрытия темы	Наличие выводов	Способ подачи информации	Перспектива работы над темой, практическое применение		

Подпись _____