

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальнóй ашшóрлуна велóдан учреждение**

Рассмотрено

на Совете учащихся
от 13.03.2018г.

Принято

на Педагогическом совете
протокол № 10
от 06.04.2018г.

Утверждено

приказом директора
МАОУ «Гимназия № 1»
№ 271/1 от 09.04.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о гимназических чтениях «Лучик» для учащихся 1 – 4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара**

1. Общие положения

1.1. Гимназические чтения «Лучик» (далее – гимназические чтения) организуются и проводятся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №1" г. Сыктывкара (далее – МАОУ «Гимназия № 1»).

1.2 Нормативным документом Федерального уровня, регламентирующим проведение гимназических чтений «Лучик», является примерная ООП ООО, раздел 1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, ООП НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара.

1.3 Гимназические чтения «Лучик» – это обмен первым опытом творческой, исследовательской и проектной деятельности учащихся 1-4 классов, а также создание условий для формирования и развития познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий (далее – УУД).

1.4. Гимназические чтения «Лучик» проводятся на родном языке, а также в соответствии со спецификой предметных секций выступления учащихся могут проводиться как на иностранном, так и на коми языке.

2. Цель проведения гимназических чтений

2.1. Целью проведения гимназических чтений является активизация учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Задачи проведения гимназических чтений

3.1. Выявление одарённых учащихся, обладающих способностями творческой деятельности к осуществлению исследовательской работы, умеющих защищать собственное мнение.

3.2. Пропаганда научно-исследовательской деятельности среди учащихся 1-4 классов.

3.3 Формирование творческой личности, развивающей самостоятельные шаги в НИР, обеспечение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста.

3.4. Создание необходимых условий для представления первых результатов учащихся 1-4 классов в научно-исследовательской деятельности.

3.5. Дальнейшее развитие творческой активности учащихся, освоение ими универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- Гимназист научится:
 - планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, творческую работу, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
 - использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, моделирование,
 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- Гимназист получит возможность научиться:
 - самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
 - использовать догадку, интуицию;
 - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
 - осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

4. Участники гимназических чтений

4.1. Участниками гимназических чтений «Лучик» являются гимназисты МАОУ "Гимназия" 1-4 классов.

4.2. Участниками могут стать учащиеся 1-4 классов других общеобразовательных организаций Эжвинского района. В этом случае им рассылается информация о проведении

5. Порядок и сроки проведения гимназических чтений

1. Время проведения гимназических чтений «Лучик»: проводится во втором полугодии.
2. Место проведения: МАОУ "Гимназия №1" г. Сыктывкар.
3. «Лучик» проходит в два этапа: первый этап - заочный, второй этап - очный.
4. Для участия в первом (заочном) этапе «Лучик» заявки для участия и доклады направляются в оргкомитет "Лучик".
5. В заявке для участия в гимназических чтениях «Лучик» необходимо указать: Ф.И. участника, № школы, класс, название работы, направление работы, Ф.И.О. руководителя, есть ли презентация.
6. Доклады предоставляются в напечатанном виде.
7. Работа секций начального звена формируется на основании заявленных тем: по математике, окружающему миру, истории, краеведению, иностранным языкам, литературному чтению, музыке, информатике, технологии. По необходимости секции могут быть разбиты по тематике.
8. Участники второго (очного) этапа «Лучик» выступают со своим докладом на соответствующей секции в течение 5-7 минут.

6. Руководство гимназическими чтениями «Лучик»

- 6.1. Руководство подготовкой и проведением гимназических чтений «Лучик» осуществляет оргкомитет гимназических чтений «Лучик» (далее Оргкомитет).
- 6.2. В состав Оргкомитета входят: директор МАОУ "Гимназия №1", зам. директора по НМР, зам.директора по начальным классам, руководители МО, руководитель НОУ, председатель НОУ, активисты НОУ.

7. Содержание деятельности Оргкомитета «Лучик»

- Формирует состав предварительных комиссий.
- Принимает работы участников на первый (очный) этап гимназических чтений «Лучик».
- Формирует предметные секции (может вносить изменения в количество и наименование предметных секций).
- Формирует состав жюри второго (очного) этапа.
- Составляет общую программу гимназических чтений «Лучик»
- Оргкомитет подводит общие итоги, решает вопросы о поощрении участников.
- Все спорные вопросы рассматриваются и решаются Оргкомитетом.
- Организует награждение победителей и участников гимназических чтений «Лучик».

8. Состав и содержание деятельности жюри предметных секций

8.1. Для организации и проведения второго (очного) этапа «Лучика» составляется жюри. В состав жюри входят: учителя-предметники, исключая учителей, подготовивших участников «Лучика», активисты НОУ, старшеклассники (10-11 классы) гимназии.

8.2. Во время проведения второго (очного) этапа «Лучика» жюри организуют работу предметных секций: оценивают выступления участников гимназических чтений " Лучика ", определяют победителей чтений по номинациям, оформляют протоколы результатов.

8.3. Протоколы результатов гимназических чтений «Лучик» подписываются всеми членами жюри и предоставляются в Оргкомитет «Лучик» и сразу после окончания работы предметных секций, т.е. перед закрытием гимназических чтений «Лучик»

9. Определение победителей гимназических чтений «Лучик»

9.1. Победители определяются по итогам второго (очного) этапа гимназических чтений «Лучик» на основе решения жюри.

9.2. В каждой предметной секции определяются авторы лучших докладов по номинациям. Победители награждаются грамотами.

9.3. Всем участникам второго (очного) этапа гимназических чтений «Лучик» выдаётся свидетельство участника

10. Требования к выступлению

1. Наличие цели и задач (умение видеть их, самостоятельно объяснять)
2. Полнота раскрытия темы выступления (решение поставленных целей и задач)
3. Наличие выводов
4. Способ подачи информации (доказательность, умение делать выводы)
5. Перспектива работы над темой, практическое применение
6. Выступление участника 5- 7 минут

11. Финансовые условия

11.1. Поощрение участников гимназических чтений «Лучик» осуществляется по решению жюри и по представлению результатов в оргкомитет из внебюджетных фондов.

12. Рекомендации участникам гимназических чтений

1. Оригинальность и творческий подход в выборе темы исследования, проекта, творческой работы.
2. Изучение необходимой литературы и анализ источников по теме.
3. Чёткость целей и детальное описание процесса решения задач, поставленных автором работы.
4. Соответствие достигнутого результата поставленным целям.
5. Аргументированность и последовательность изложения материала.
6. Логичность, ясность представленных результатов, формулировка выводов.
7. Умение ответить на вопросы.
8. Перспектива дальнейшего исследования.

13. Формы оформления заявки и Протокола жюри

Ф.И. участника	Школа, класс	Название работы	направление работы	Ф.И.О. руководителя	Презентация (да, нет)

Протокол гимназических чтений «Лучик» (по 5-ти бальной системе каждый критерий)

Ф.И. участник	Тема выступления	Критерии						Итог
		Наличие цели и задач	Полнота раскрытия темы	Краткий обзор используемых источников и литературы	Способ подачи информации	Перспектива работы над темой, практическое применение	Время до 7мин (1 балл)	