

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение**

Рассмотрено
на Совете учащихся
от 20.02.2018г.

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 10
от 06.04.2018 г

Утверждено
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 1»
№ 271/1 от 09.04.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о гимназических чтениях "Искорка" для учащихся 5-7 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара**

1. Общие положения

1.1 Нормативным документом Федерального уровня, регламентирующим проведение гимназических чтений "Искорка", является примерная ООП ООО, раздел 1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, ООП ООО МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара.

1.2 Гимназические чтения "Искорка" – это обмен опытом творческой, исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7 классов, а также создание условий для формирования и развития познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.

1.3. Гимназические чтения "Искорка" проводятся на родном языке, а также в соответствии со спецификой предметных секций выступления учащихся могут быть как на иностранном (английском/ немецком), так и на коми языке.

2. Цель

2.1. Целью проведения гимназических чтений "Искорка" является формирование творческой личности через активизацию учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, пропаганду творческой, исследовательской и проектной деятельности среди учащихся 5-7 классов.

3. Задачи

3.1. Основными задачами проведения гимназических чтений "Искорка" являются:

- Создание необходимых условий для представления результатов учащихся 5-7 классов в творческой, исследовательской и проектной деятельности.
- Выявление одарённых учащихся, обладающих способностями творческой деятельности, осуществляющих исследовательскую работу, умеющих защищать собственное мнение.

3.2. В рамках подготовки и участия в гимназических чтениях "Искорка" гимназист научится:

- планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, творческую работу, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, моделирование;
- использовать некоторые методы получения научных знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

3.3. Гимназист получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, интуицию;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

4. Участники

4.1. Участниками "Искорка" являются гимназисты 5-7 классов МАОУ "Гимназия №1" г. Сыктывкара, а также могут быть приглашены учащиеся 5-7 классов других образовательных организаций на муниципальном уровне.

5. Порядок и сроки проведения

5.1. Время проведения: "Искорка" проводится во втором полугодии учебного года.

5.2. Место проведения: МАОУ "Гимназия №1" г. Сыктывкар.

5.3. "Искорка" проходит в два этапа: первый этап – заочный, второй этап - очный.

5.4. На 1 заочном этапе предоставляются заявки. В заявке для участия в гимназических чтениях "Искорка" необходимо указать: Ф.И. участника, класс, название работы, направление работы, Ф.И.О. руководителя, необходимое оборудование.

5.5. Выступления предоставляются в напечатанном виде или в электронной презентации. Возможны оба варианта.

5.6. Работа секций формируется на основании заявленных тем по направлениям: математика, физика, химия, естествознание, экология, экономика, история, краеведение, иностранные языки, филология, культурология, музыка, информатика, технология и др. в зависимости от заявленных работ.

5.7. Участники второго (очного) этапа "Искорки" выступают со своим докладом/презентацией/проектом на соответствующей секции в течение 7 минут, 3 минуты предоставляется для вопросов выступающему.

6. Руководство гимназическими чтениями "Искорка"

6.1. Руководство подготовкой и проведением гимназических чтений "Искорка" осуществляет оргкомитет гимназических чтений "Искорка" (далее Оргкомитет).

6.2. В состав Оргкомитета входят: заместитель директора по НМР, руководитель творческой группы учителей по реализации КЦП «Одарённый ребёнок», руководитель НОУ, руководители МО.

6.3. Функции Оргкомитета:

- Организует регистрацию участников на первый (заочный) этап "Искорки".
- Формирует предметные секции (может вносить изменения в количество и наименование предметных секций).

- Формирует состав жюри второго (очного) этапа.
- Составляет программу гимназических чтений "Искорка".
- Оргкомитет подводит общие итоги, решает вопросы о поощрении участников.
- Определяет спектр номинаций для награждения.
- Все спорные вопросы рассматриваются и решаются Оргкомитетом.
- Организует награждение победителей и участников "Искорки".

7. Состав и содержание деятельности жюри предметных секций

7.1. Для организации и проведения второго (очного) этапа "Искорки" составляется жюри. В состав жюри входят: учителя-предметники, исключая учителей, подготовивших участников "Искорки", активисты НОУ, старшеклассники гимназии.

7.2 Во время проведения второго (очного) этапа "Искорки" жюри организует работу предметных секций: оценивают выступления участников гимназических чтений "Искорка", определяет победителей чтений по номинациям, оформляют протоколы результатов.

7.3. Протоколы результатов гимназических чтений "Искорка" подписываются всеми членами жюри и предоставляются в Оргкомитет "Искорки" сразу после окончания работы предметных секций

8. Определение победителей "Искорки"

8.1. Победители и призёры определяются по итогам второго (очного) этапа "Искорки" на основе решения жюри.

8.2. В каждой предметной секции определяются авторы лучших выступлений по номинациям. Победители награждаются грамотами.

8.3. Оргкомитет составляет рейтинг участников.

9 . Требования к выступлению

9.1. Наличие цели и задач (умение видеть их, самостоятельно объяснять)

9.2. Полнота раскрытия темы выступления (решение поставленных целей и задач)

9.3. Краткий обзор используемых источников и литературы

9.4. Способ подачи информации (доказательность, умение делать выводы, умение рассказывать, а не читать текст)

9.5. Перспектива работы над темой, практическое применение

9.6. Выступление участника до 7 минут; 3 минуты отводится на вопросы.

10. Финансовые условия

10.1. Поощрение участников гимназических чтений "Искорка" осуществляется по решению жюри и по представлению результатов в Оргкомитет из внебюджетных фондов.

11. Рекомендации участникам гимназических чтений

- Оригинальность и творческий подход в выборе темы исследования, проекта, творческой работы.
- Изучение необходимой литературы и анализ источников по теме.
- Чёткость целей и детальное описание процесса решения задач, поставленных автором работы.
- Соответствие достигнутого результата поставленным целям.
- Аргументированность и последовательность изложения материала.
- Логичность, ясность представленных результатов, формулировка выводов.
- Умение ответить на вопросы.

- Перспектива дальнейшего исследования.

12. Формы оформления заявки и Протокола жюри

Ф.И. участника	Класс	Название работы	Направление работы	Ф.И.О. руководителя	Необходимо оборудование

Протокол гимназических чтений "Искорка"

(по 5-ти бальной системе, за критерий Время – 1 балл, если время соблюдено)

Ф.И. участника	Тема выступления	Критерии						Итог
		Наличие цели и задач	Полнота раскрытия темы	Краткий обзор используемых источников и литературы	Способ подачи информации	Перспектива работы над темой, практическое применение	Время до 7 мин	