

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»)
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение

Утверждена
приказом МАОУ «Гимназия №1»
г. Сыктывкара от 09.04.2021 г. № 246
(в рамках Программы развития гимназии)



Подпрограмма
«Здоровьесбережение»
МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара
2021-2024 г.г.
(для учащихся 1-11 классов)



Разработчики программы:
Заместитель директора по МР Рябова О.Н.
Заместитель директора по БТиЖ Шелавина И.Н.
Педагог дополнительного образования Гладкая Е.В.

Сыктывкар 2021

Содержание

		стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Научно-теоретические основы содержания подпрограммы	7
3.	Методическое обеспечение подпрограммы	11
4.	Результативность по основным направлениям программы	21
5.	Список использованной литературы	34

Пояснительная записка

Настоящая подпрограмма «Здоровьесбережение» разработана в рамках Программы развития МАОУ «Гимназия № 1», определяет основные направления деятельности по ее реализации на период с 2021 г. по 2024 г. и является логическим продолжением разработанной ранее комплексно-целевой программы «Здоровье» на 2016-2020 г.г. Подпрограмма нацелена на реализацию мероприятий в рамках изданного Министерством просвещения Российской Федерации приказа от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся", а также принятые поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», направленные на всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся, воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. В новой редакции закона «Об образовании в Российской Федерации» расширено определение «воспитания», определены (ст. 12.1) общие требования к организации воспитания.

Воспитательная работа гимназии как важнейшее направление образовательной деятельности включено как в Программу развития, так и в образовательные программы гимназии посредством разработки подробной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Разработчики подпрограммы:

Состав экспертной группы МАОУ «Гимназия № 1» по разработке подпрограммы:

заместитель директора по методической работе,

заместитель директора по воспитательной работе,

заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности,

руководитель подпрограммы (педагог дополнительного образования)

Подпрограмма разработана с учётом мнения Наблюдательного Совета, Совета учащихся «Парламент».

Актуальность программы. Сегодня проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья актуальны как никогда. В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Местом формирования стремления к здоровому образу жизни ребенка является не только семья, но и школа. Основные задачи современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья, а также сформировать у учащихся навыки здорового образа жизни.

Цели и задачи подпрограммы «Здоровьесбережение» на 2021-2024г.г.

Подпрограмма «Здоровьесбережение» ориентирована на создание условий по сохранению здоровья учащихся, сохранению здоровой, экологически чистой окружающей среды.

Цель: Сохранить и укрепить здоровье учащихся за счёт снижения влияния школьных факторов риска, повышения уровня знаний о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся в целях стабилизации и повышения индекса здоровья: организация питания учащихся;
2. Реализовывать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оздоровительные и спортивные мероприятия, в т.ч. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне; на основе их – способствовать повышению удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья учащихся.

Педагогическая целесообразность.

Школа - идеальное место для формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных программ, так как большую часть времени дети проводят в школе, она оказывает значительное влияние на формирование личности учащегося, его мировоззрение. Через формирование здорового образа жизни мы воспитываем у учащихся положительное отношение к труду, рациональное использование времени отдыха, урочной и внеурочной деятельности. Человек, который ведет здоровый образ жизни и умело распределяет свое время, как правило, успешный, самодостаточный человек, который может реализовать себя в полной мере, уверен в себе и в завтрашнем дне. Здоровые дети – это наше счастливое будущее.

Вид подпрограммы «Здоровьесбережение» МАОУ «Гимназия № 1» - модифицированная.

Форма организации содержания и педагогической деятельности.

Подпрограмма «Здоровьесбережение» разработана в рамках Программы развития МАОУ «Гимназия № 1», определяет основные направления деятельности по ее реализации на период с 2021 г. по 2024 г. Таким образом, данная подпрограмма является частью Программы развития, т. е. является модульной.

Данная программа разработана для учащихся 1-11 классов.

Этапы реализации подпрограммы:

1. Организационный (с 01.01.2021г. по 30.05.2021г.)

Формирование рабочих групп по реализации подпрограмм, планирование и организация их взаимодействия, создание календарного плана-графика работы, обеспечение рабочих групп необходимыми ресурсами, отработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм.

2. Основной (с 01.06.2021г. по 01.01.2024г.)

Поэтапный переход образовательного процесса в качественно новое состояние, предусмотренное программой развития в формате требований Национального проекта «Образование».

Реализация подпрограмм, контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках каждой из подпрограмм, управление изменениями в содержании и непосредственно реализации программы.

3. Заключительный (с 01.01.2024 по 31.12.2024г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии.

Ожидаемые результаты:

- увеличение индекса здоровья учащихся – не менее 39%
- охват организованным питанием учащихся – не менее 98,9%
- увеличение процента удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья учащихся – не менее 85%
- увеличение зарегистрированных учащихся в АИС ГТО – не менее 670 чел. (сохранить имеющееся количество учащихся)
- увеличение количества учащихся, выполнивших нормативы ГТО на знаки отличия – до 39% от общего числа зарегистрированных учащихся в АИС ГТО.

Данных результатов можно добиться проведением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, популяризации здорового образа жизни, оздоровительных и спортивных мероприятий, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Критерии оценки эффективности подпрограммы.

Для выявления эффективности данной подпрограммы будут проведены мониторинги:

- медицинский (по согласованию с фельдшером ГБУЗ «ЭГП», работающим на базе МАОУ «Гимназия № 1»);
- социологический (опрос родителей об удовлетворенности условиями безопасности и здоровья учащихся);

- физической подготовки (вовлеченность и результативность учащихся в выполнении норм ВФСК ГТО)

Критерии оценки:

- индекс здоровья учащихся
- охват организованным питанием учащихся
- процент удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья учащихся.
- количество зарегистрированных учащихся в АИС ГТО.
- результативность выполнения норм ВФСК ГТО (количество учащихся, выполнивших нормы ГТО).

Научно-теоретические основы содержания Подпрограммы «Здоровьесбережение»

Ведущие *теоретические идеи*, на которых базируется данная программа:

- Приоритетность в учебно-воспитательном процессе сбережения физического здоровья учащихся.
- Превентивность в обучении навыкам здорового образа жизни, ответственного поведения и сознательного отношения к своему здоровью.

Ключевые понятия, которыми оперирует программа:

Здоровье – это состояние телесного, душевного и социального благополучия.

Физическое здоровье – это совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение);

Превентивное обучение и воспитание - предупреждение отклоняющего поведения посредством формирования личной ответственности учащегося за свои поступки и здоровье, с целью научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих.

Здоровый образ жизни – поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – приёмы, методы и формы работы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Здоровьесберегающее пространство – позитивные ресурсы, организационные возможности педагогической системы, которая способствует сохранению и повышению здоровья учащихся.

Программа базируется на положениях следующих *нормативно-правовых документов*:

Нормативная база, на основе которой разработана данная подпрограмма:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 20.12.2012г. (в действующей редакции).
- Национальный проект «Образование на 2019-2024 г.г. (утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 03.09.2018 г. № 10 24 декабря 2018 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".
- Законопроект № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р145 «об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 15.04.2020 № 304 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории Республики Коми».
- Приказ управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 20.04.2020 г. № 293 «Об организации внедрения методологии (целевой модели) наставничества на территории МО ГО «Сыктывкар»

-Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522).

- Устав МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

Основные принципы построения программы:

Принцип целостности, реализующийся в охвате всех видов деятельности;

Принцип комплексности, предполагающий использование разнообразных форм и методов работы;

Принцип взаимодействия, единства требований и преемственности, означающий вовлечение в реализацию программы всего педагогического коллектива, фельдшера и специалистов гимназии;

Принцип учёта возрастных и индивидуальных способностей учащихся;

Принцип дифференциации, предполагающий выявление и развитие генетических задатков каждого ребёнка, максимальное использование возможностей окружающей среды и социальной наследственности. Выбор содержания воспитывающей деятельности в соответствии с актуальными на данный момент потребностями ребёнка;

Принцип природосообразности, означающий воспитание с учётом природы ребёнка, его индивидуальных биологических, физиологических и психических особенностей.

Принцип толерантности. Толерантность есть терпимое, вдумчивое отношение к людям, признающее право каждого человека на ошибку, осуществляемое в рамках законов, принятых человеческим сообществом, государством, а также образовательным учреждением. Распространяемая в наши дни культура и философия толерантности базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свободное отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Методическое обеспечение программы

Основное содержание подпрограммы «Здоровьесбережение» предполагает планирование деятельности и её реализацию по направлениям: организационная работа, воспитательная работа, спортивно-массовая работа, медицинская профилактика.

Организационная работа направлена на реализацию задач:

- обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, выполнение плана Производственного контроля;
- обеспечить здоровьесберегающий режим работы школы;
- организовать систему рационального горячего питания учащихся;
- обеспечить оптимальный режим двигательной активности учащихся.

Воспитательная работа направлена на реализацию задач:

- сформировать у учащихся правильное отношение к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;
- сформировать способность к самодиагностике состояния здоровья и устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;

Спортивно-массовая работа направлена на реализацию задач:

- вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, в том числе в выполнение норм ВФСК ГТО;

Медицинская профилактика направлена на реализацию задач:

- обеспечить организацию медицинских осмотров, санацию полости рта учащихся гимназии ежегодно;

Механизм реализации Программы

Организационная работа

№	Мероприятия
1.	Издание приказов по организации питания, о режиме работы и правилах внутреннего распорядка, о возложении функций производственного контроля на должностных лиц МАОУ «Гимназия № 1», о режиме проветривания в классных помещениях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1»г. Сыктывкара.

2.	Издание приказов, в том числе итоговых, по вовлечению учащихся, педагогов во внеурочную деятельность, направленную на формирование ЗОЖ (конкурсы, фестивали, выполнение нормативов ВФСК ГТО, пр.)
----	---

Воспитательная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Участие учащихся 1-11 классов в муниципальном этапа конкурса – фестиваля «Марафон здорового питания»
2.	Участие учащихся, учителей в конкурсах по ЗОЖ в течение учебного года (викторины, конкурсы рисунков и т.д)
3.	Проведение классных часов о ЗОЖ.
4.	Размещение информации (памяток) о ЗОЖ в ГИС ЭО «Сетевой город. Образование», на сайте МАОУ «Гимназия № 1», в социальной группе Вконтакте «Гимназия № 1».

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Осенний кросс для учащихся 1-11 классов
2.	Веселые старты на призы Деда мороза для 1-4 классов
3.	Эстафеты, посвященные 23 февраля, для мальчиков 1-4 классов
4.	Эстафета «А ну-ка, девочки!» для 1-4 классов
5.	Спортивно-развлекательная игра «Зарница» для учащихся 1-5 классов
6.	Участие в танцевальных флешмобах
7.	Участие учащихся 1-11 классов в выполнении норм ВФСК ГТО
8.	Участие учащихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»
9.	Физкультминутки во время уроков.
10.	Танцевальная пятиминутка в 1-4 классах перед первым уроком.

Медицинская профилактика

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок
2.	Обеспечение прохождения медицинских осмотров учащихся
3.	Обеспечение санации полости рта учащихся
5.	Ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся
6.	Мониторинг индекса здоровья учащихся
7.	Проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками.
8.	Проведение термометрии на входе в гимназию.

9.	Регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха.
10.	В столовой учителя, сопровождающие учащихся, дежурные-учителя, дежурные члены администрации следят за тем, чтобы учащиеся мыли свои руки.
11.	Регулярная обработка дезинфицирующими средствами всех поверхностей. В туалетных комнатах, на входах в гимназию, в кабинетах, в столовой находятся дозаторы с дезинфицирующим средством для обработки рук.
12.	Обновление стендов, размещение памяток о профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, норовирусной инфекции и т.д на сайте гимназии, в социальной группе Вконтакте «Гимназия № 1», в ГИС ЭО «Сетевой город. Образование».

Формы организации образовательной деятельности. Приемы методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность подпрограммы «Здоровьесбережение» направлена на обеспечение здоровьесберегающего, здоровьеукрепляющего пространства в гимназии. Здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая задачи достигаются посредством разнообразных форм работы с детьми: это и урочная деятельность с включением в планы уроков здоровьесберегающего компонента; это и внеклассная работа педагогов (проведение марафона здоровья и тематических бесед, оформление стенгазет и т.д.).

Процесс обучения и воспитания в школе строится на основе образовательных здоровьесберегающих технологий, т.е. педагогических приемах и методах, которые обеспечивают безопасные условия пребывания, обучения в образовательном учреждении, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся. К образовательным здоровьесберегающим технологиям, применяемым в школе, можно отнести следующие:

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология дифференцированного обучения.

Технология проблемного обучения.

Технология диалогового обучения.

Технология рефлексивного обучения.

Система профилактических мероприятий в МАОУ «Гимназия № 1»

Усилия гимназии направлены на обеспечение условий для сохранения здоровья, качественного питания учащихся, предотвращение заболеваний коронавирусной инфекцией. *Основой поддержания здоровья учащихся является система профилактических мероприятий:*

1. для снижения интенсификации учебного процесса:

-обеспечивается разумное сочетание труда и отдыха учащихся: в соответствии с действующим санитарным законодательством утверждены режим учебных занятий, 40минутная продолжительность уроков, 10-минутная -1 перемена; организованы 4 большие перемены по 20 минут, динамические паузы для учащихся 1-4 классов; введены дополнительные каникулы для первоклассников;

-расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

-реализуется ступенчатый режим обучения в первых классах, определена допустимая учебная нагрузка учащихся в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами;

-организовано обучение на дому учащихся по медицинским показаниям;

2. в целях соблюдения физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса:

-используются только допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации учебники;

-обеспечивается оптимальный воздушно-тепловой режим и освещенность кабинетов;

-поддерживается удовлетворительное санитарное состояние в школе;

-осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе, организацией питания учащихся, физического воспитания.

- организовано одно- и двухразовое питание учащихся в соответствии с утверждённым режимом питания;
- проводится витаминизация пищи;
- обеспечен питьевой режим;
- разработана Программа производственного контроля;
- организована профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

3. *для устранения недостатков в системе физического воспитания:*

- организована работа спортивных секций и специальных медицинских групп;
- вводятся «малые формы» в структуру учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности школьников в течение всего времени обучения: вводная гимнастика до учебных занятий с учащимися 1-2 классов, физкультминутки, физкультпаузы;
- проводятся спортивные соревнования и спортивные праздники;

4. *для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни:*

- выпускаются буклеты, оформляется стенд, проводятся беседы по профилактике туберкулеза, ОРВИ, COVID 19, гриппа, вирусного гепатита В, диабета, инсульта;
- проводятся Дни здоровья;
- проводятся месячники «Здоровый образ жизни – это стильно», акции «Здоровое поколение выбирает», «Умей сказать-нет!», «Планета без сигареты» (профилактика табакокурения, употребления наркотиков, алкоголя);
- организуются мероприятия по профилактике вредных привычек (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, буклетов, сочинений и др.);
- разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности, предупреждению травматизма и дорожно-транспортных происшествий.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья находят отражение в содержании учебных предметов: окружающий мир, биология, природоведение, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология, экология.

Гимназия приступила к реализации экологического проекта - «Эко-Эжва» в рамках федерального гранта «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5. Гимназия *организует совместную работу с учреждениями здравоохранения* по флюорографическому обследованию детей, санации полости рта, оценке нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков, профилактическому осмотру детей.

6. *Организация питания учащихся.* В соответствии планом ВСОКО в МАОУ «Гимназия № 1» ведется контроль за организацией питания учащихся во время учебно-воспитательного процесса, организацией и проведением разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями), направленной на формирование и привитие навыков здорового питания. В течение каждой четверти еженедельно проводился сбор и анализ данных по питанию учащихся.

В 1-4 классах учащиеся получают бесплатное горячее питание (горячий завтрак) за счет средств Республиканского бюджета (охват 100%). Учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня, получают организованное дополнительное питание за счет родительских средств. Все классные руководители 1-4 классов проводят разъяснительную работу с учащимися и их родителями, разъясняя важность приема горячей сбалансированной пищи для растущего организма. Формирование и привитие навыков здорового питания осуществляется через систему классных часов, бесед, игр.

В 5-11 классах учащиеся питаются организованно с классом. Часть учащихся самостоятельно могут приобретать буфетную продукцию (второе, суп, чай, соки, компоты, выпечка).

Организовано дежурство педагогических работников в столовой гимназии. На сайте гимназии размещены памятки для родителей и учащихся, направленные на формирование навыков здорового питания, программа гимназии «Разговор о правильном питании» (в разделе «Здоровье» - «Организация питания»).

В течение года проводятся проверки организации и качества питания учащихся гимназии. Составляются акты проверки общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания учащихся МАОУ «Гимназия № 1». По результатам проверки комиссии ведётся мониторинг, результаты которого показывают, что санитарное состояние пищеблока и обеденного зала в целом удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, чистота, порядок, зал уютный. Оценка качества готовой продукции – меню соответствует возрасту детей, блюда доведены до готовности. Объем блюд соответствует объему, заявленному в меню. Внешний вид персонала столовой соответствует требованиям СанПиНа (наличие головных уборов, халатов, обуви).

План мероприятий

	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания, о режиме работы и правилах внутреннего распорядка, о возложении функций производственного контроля на должностных лиц МАОУ «Гимназия № 1», о режиме проветривания в классных помещениях в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.	до начала учебного года (конец августа)	Заместитель директора по БТиЖ
2.	Издание приказов по	в течение	Заместитель

	вовлечению учащихся, педагогов во внеурочную деятельность, направленную на формирование ЗОЖ (конкурсы, фестивали, выполнение нормативов ВФСК ГТО, пр.)	учебного года	директора по БТиЖ Заместитель директора по ВР Заместитель директора по МР
3.	Издание итоговых приказов по вовлечению учащихся, педагогов во внеурочную деятельность, направленную на формирование ЗОЖ (конкурсы, фестивали, выполнение нормативов ВФСК ГТО, пр.)	в течение учебного года	Заместитель директора по БТиЖ Заместитель директора по ВР Заместитель директора по МР
Воспитательная работа			
4.	Участие учащихся 1-11 классов в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Марафон здорового питания»	по графику УО	Заместитель директора по БТиЖ Педагог дополнительного образования
5.	Участие учащихся, учителей в конкурсах по ЗОЖ в течение учебного года (викторины, конкурсы рисунков и т.д)	в течение учебного года	Заместитель директора по БТиЖ
6.	Проведение классных часов о ЗОЖ в 1-11 классах (профилактика заболеваний, профилактика употребления алкоголя, наркотиков, профилактика табакокурения, о важности правильного, сбалансированного питания).	в течение учебного года	Заместитель директора по БТиЖ Заместитель директора по ВР
7.	Рассмотрение вопросов о	1 раз в четверть	Заместитель

	ЗОЖ на родительских собраниях в 1-11 классах (профилактика заболеваний, профилактика употребления алкоголя, наркотиков, профилактика табакокурения, о важности правильного, сбалансированного питания и т.д.).		директора по БТиЖ Заместитель директора по ВР
8.	Размещение информации (памяток) о ЗОЖ в ГИС ЭО «Сетевой город. Образование», на сайте МАОУ «Гимназия № 1», в социальной группе Вконтакте «Гимназия № 1»	в течение учебного года	Заместитель директора по БТиЖ Заместитель директора по ВР
<i>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа</i>			
9.	Осенний кросс для учащихся 1-11 классов	сентябрь	Учителя физической культуры
10.	Веселые старты на призы Деда мороза для 1-4 классов	декабрь	Учителя физической культуры
11.	Эстафеты, посвященные 23 февраля, для мальчиков 1-4 классов	февраль	Учителя физической культуры
12.	Эстафета «А ну-ка, девочки!» для 1-4 классов	март	Учителя физической культуры
13.	Спортивно-развлекательная игра «Зарница» для учащихся 1-5 классов	март	Учителя физической культуры Учителя начальных классов
14.	Участие в танцевальных флешмобах	в течение года	Педагоги дополнительного образования
15.	Участие учащихся 1-11 классов в выполнении норм ВФСК ГТО	в течение года	Учителя физической культуры
16.	Участие учащихся во Всероссийских	в течение года	Учителя физической культуры

	спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»		
17.	Физкультминутки во время уроков.	в течение года	Учителя 1-11 классов
18.	Танцевальная пятиминутка в 1-4 классах перед первым уроком.	в течение года	учителя начальных классов
Медицинская профилактика			
19.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	в течение года	фельдшер заместитель директора по БТиЖ
20.	Обеспечение прохождения медицинских осмотров учащихся	в течение года	фельдшер заместитель директора по БТиЖ
21.	Обеспечение санации полости рта учащихся	4 четверть	заместитель директора по БТиЖ
22.	Ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся	ежедневно	заместитель директора по БТиЖ классные руководители 1-11 классов
23.	Мониторинг индекса здоровья учащихся	в течение года	фельдшер заместитель директора по БТиЖ
24.	Проветривание классов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками.	ежедневно	заместитель директора по БТиЖ учителя
25.	Проведение термометрии на входе в гимназию.	ежедневно	дежурный администратор дежурные учителя
26.	Регулярное использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха.	ежедневно	заместитель директора по БТиЖ учителя

Результативность реализации Подпрограммы «Здоровьесбережение»

Анализ и оценка результатов реализации предыдущей комплексно-целевой программы «Здоровье» в 2016-2020 г.г.

Так как подпрограмма «Здоровьесбережение» является логическим продолжением разработанной ранее комплексно-целевой программы «Здоровье» на 2016-2020 г.г., важно проанализировать результаты Комплексно-целевой программы «Здоровье», которая успешно реализовывалась в МАОУ «Гимназия № 1» в течение 5 лет.

Руководство гимназии ежегодно проводило и проводит мониторинг индекса здоровья учащихся гимназии Результаты мониторинга заболеваний и состояния здоровья учащихся представлены ниже.

Мониторинг индекса здоровья учащихся гимназии за 2016-2020 г.г.

1. Индекс здоровья за учебные года с 2016 по 2020 год (*отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся*).

	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2016-2017 учебный год	797	158	19,82 %
2017-2018 учебный год	802	296	36,90 %
2018-2019 учебный год	791	232	29,33 %
2019-2020 учебный год	788	281	35,6 %

Из данных, представленных в таблице видно, что количество не болевших детей в течение 2016-2017 уч.г значительно ниже (158 чел.), индекс здоровья составил -19,82 %; в 2017-2018 году, количество не болевших значительно увеличилось (296 чел.), индекс здоровья составил- 36,90 %; в 2018-19 учебном году- снижение не болевших детей (232чел.), индекс

здоровья составил- 29,33 %; в 2019-20 уч.г.- возрастание не болевших детей (281чел.), индекс здоровья- 35,6 % .

Индекс здоровья нестабилен, зависит от многих объективных факторов (эпидемия гриппа, пандемия, экологически неблагоприятная зона проживания и др.), постоянно менялся в рамках программы развития: **19,82 %**, **36,90 %**, **29,33 %**, **35,6 %**. Недостаточно высокий индекс здоровья учащихся необходимо повышать посредством повышения использования профилактических мероприятий, проведению вакцинации и укреплению здоровья учащихся и др.

Анализ состояния детей по группам здоровья и физкультурным группам позволяет оценить общую картину здоровья учащихся школы, эффективность профилактической работы, проводимой в гимназии, и используется при планировании оздоровительной работы. На протяжении последних лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества учащихся со второй группой здоровья и снижение с третьей. Число учащихся с первой группой здоровья уменьшилось в 2016-17 учебном году, однако, с 2017 по 2019 году, число детей с первой группой здоровья выросло, благодаря целенаправленной работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, хотя в 2019-2020уч.г. число учащихся с 1 группой здоровья несколько снизилось. Данные представлены в таблице 1. Таблица1

Учебный год	I группа (%)	II группа (%)	III группа (%)
2016-2017	13,9	62,1	23,6
2017-2018	14,5	60,9	24,4
2018-2019	14,6	64,33	20,6
2019-2020	12,68	65,36	21,8

Укреплению здоровья учащихся способствует вовлечение во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» количество учащихся, зарегистрированных в АИС ГТО, более 420 человек. Плановый показатель – не менее 670 человек. Достижение (сохранение) планового показателя зарегистрированных в АИС Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» необходимо осуществлять через популяризацию ГТО: проведение

классных часов, информирование родителей через ГИС ЭО «Сетевой город. Образование», торжественное награждение значками ГТО; участие в соревнованиях.

Показатели удовлетворённости родителей и учащихся работой гимназии и педагогического коллектива	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников	75	77	75	78

В гимназии созданы определённые условия безопасности и здоровья учащихся. Участники образовательного процесса в целом удовлетворены условиями безопасности и здоровья учащихся, удовлетворённость составляет от 75% до 78%. Для гимназии уровень удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья учащихся можно считать недостаточным, его необходимо повышать.

Таким образом, в результате проведённого анализа отмечено, что основные задачи в рамках КЦП «Здоровье» выполнены, но также обозначены проблемные зоны:

1. недостаточно высокий индекс здоровья учащихся (от 19,82% до 36,9%) необходимо повышать посредством улучшения эффективности профилактических мероприятий, проведения вакцинации, укрепления здоровья обучающихся и др.
2. недостижение планового показателя зарегистрированных в АИС Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (420, план – не менее 670) необходимо повышать через популяризацию ГТО: проведение классных часов, информирование родителей через ГИС ЭО, торжественное награждение значками ГТО; участие в соревнованиях.
3. недостаточный уровень удовлетворённости родителей условиями безопасности и здоровья обучающихся (75-78%).

**Ожидаемы результаты. Тактический план реализации подпрограммы
«Здоровьесбережение»**

В соответствии с выявленными проблемами по итогам реализации КЦП «Здоровье» выявлены следующие ожидаемые результаты.

Мероприятия/направления деятельности	Показатели и индикаторы	фактический показатель по завершению реализации КЦП «Здоровье» 2016-2020г.г.	фактический показатель при реализации Подпрограммы «Здоровьесбережение»		Планируемые результаты		ответственные
		2020	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в целях стабилизации и повышения индекса здоровья	Индекс здоровья	35,6 %	36%	36%	38%	39%	Заместитель директора по БТиЖ, руководитель подпрограммы «Здоровьесбережение»
	Организация питания учащихся; доля, / % питающихся учащихся	98,5%	98,8%	99,4% (на конец апреля 2022)	99,5%	99,6%	Заместитель директора по БТ и Ж, классные руководители
	Удовлетворенность родителей условиями безопасности и здоровья учащихся	75-78%	80%	82%	Не менее 83%	Не менее 85%	Заместители директора по ВР, БТиЖ

Популяризация здорового образа жизни, оздоровительных и спортивных мероприятий, Всероссийского		2020	2021	2022	2023	2024	
	Количество учащихся, зарегистрированных в АИС ГТО	423	450	670 По состоянию на 29.04.	не менее 670	не менее 670	Заместитель директора по ВР, учителя физической

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне.				2022			культуры
		NBЗнаки присылают в следующий за отчетным годом (например, за 2020 год знаки пришли в 2021 году). Таким образом, за 2021 год еще нет полной информации. Информация за 2021 год по состоянию на 29.04.2022.					
	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО на знаки отличия	111- зол. 8- сер. 10 - бр. 30,5% от зарегистрированных	6- зол. 23 – сер. 29 – бр. (не все знаки пришли)	33% от зарегистрированных	36% от зарегистрированных	39% от зарегистрированных	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

Итак, исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Индекс здоровья, по сравнению с 2020 годом, сохраняется примерно на том же уровне – повысился на 0,4% с 35,6% до 36%. Это говорит о том, что проведенная в 2021, в первом полугодии 2022 года работа способствовала стабильному состоянию здоровья учащихся гимназии. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021, первой половине 2022 года было важно сохранить процент не заболевших ОРВИ, гриппом, НКИ. Как видно, МАОУ «Гимназия № 1» смогла это сделать.
2. Охват питанием в 2020-2021, 2021 - 2022 учебных годах составил 98,8%, 99,4%. В целом, охват питания высокий.

Несмотря на высокий процент питающихся детей либо организованно, либо самостоятельно через буфет в МАОУ «Гимназия № 1», имеется в удовлетворенности питанием учащихся, их родителей. По проведенным внутренним мониторингам в гимназии в течение 2020-2021 учебного года:

- Удовлетворенность учащихся в гимназии в школьной столовой составила в апреле-мае 51,7% (октябрь - 55%, декабрь - 66,1%, марте - 47%)

- Удовлетворенность родителей питанием своих детей в школьной столовой составила в апреле-мае 71,4% (октябрь – 74,1%, декабрь - 80,2%, март - 68,1%)
- не питались в столовой в конце 2021-2022 учебного года 10 учащихся 5-11 классов (в конце апреля 2022 года – 5 учащихся) по разным причинам – из-за высоких цен, нет желания питаться (хватает того питания, которое получили на завтрак дома), не нравится пища в столовой.

Как нам видится, проблема не в качестве питания, предоставляемого столовой на базе МАОУ «Гимназия № 1», а проблема в том, что у детей наблюдается низкий уровень сформированности позитивного отношения к здоровому питанию в связи с наличием в свободной продаже в магазинах фаст-фуда, полуфабрикатов, и т.д. Многие родители, которые работали в Комиссии по оценке качества и организации питания в гимназии в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах изменили свое отношение к качеству питания в гимназии. До работы в Комиссии они, отвечая на вопросы анкетирования о питании, основывались на оценке своих детей. Родители поняли, что их дети не любят здоровую пищу, что проблема не в столовой, а в культурном отношении детей к здоровой пище. Многие родители, отвечая на вопросы анкеты, основываются на мнении своих детей, не попробовав блюда, предлагаемые столовой. Проблема возникла в том, что мало родителей хотят входить в состав Комиссии по оценке качества и организации питания в гимназии.

Классные руководители, учителя биологии гимназии систематически проводили и проводят беседы с учащимися, родителями гимназистов о здоровом питании. Лучше, чтобы эти беседы, проводили сами специалисты через занимательные видеоуроки о здоровом питании, которые на самом деле могут повлиять на сознание детей, родителей, об интересных простых рецептах блюд и т.д. Очень важно повышать культуру здорового питания среди учащихся и их родителей.

3. Удовлетворенность родителей условиями безопасности и здоровья учащихся в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах составила 80%-82%. Рост %

удовлетворенности родителей удалось достичь благодаря проведенной работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Также учителя физической культуры активно вовлекают учащихся в спортивные мероприятия, пропагандируют здоровый образ жизни. Педагоги гимназии вовлекают учащихся во внеурочную деятельность, связанную со здоровым образом жизни (конкурсы, викторины, флэш-мобы и т.д.), перед уроками и на уроках проводят физкультминутки.

4. Количество учащихся, зарегистрированных в АИС ГТО по состоянию на 29 апреля 2022 года – 670 учащихся гимназии. Как видно, количество учащихся растет – в 2020 г. было зарегистрировано 423 чел. 670 человек - это высокий показатель. Цель МАОУ «Гимназия № 1» сохранить данный показатель, вовлекать новых учащихся 1-х, 10-х классов и учащихся, пришедших в другие классы в течение учебных годов.

5. Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО на знаки отличия в 2020 году – 30,5% от количества зарегистрированных учащихся в АИС ГТО. Полной информации за 2021 год на сегодняшний день нет, так как знаки ГТО присылают в следующий за отчетным годом. На 29 апреля 2022 года учащиеся гимназии получили 6- золотых, 23 – серебряных, 29 – бронзовых знаков.

**Управление реализацией, контроль за выполнением
и оценка реализации подпрограммы «Здоровьесбережение»**

Управление процессом реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с организационной и функциональной структурой управления процессом реализации на основе данных, получаемых в ходе мониторинга, осуществляемого в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура управления процессом реализации подпрограммы:

- заместитель директора гимназии
- обеспечивает стратегическое управление процессом реализации подпрограммы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению результатов;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
- педагогический совет
- принимает подпрограмму в составе Программы развития гимназии.
- заместитель директора по МР
- обеспечивает разработку подпрограммы;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры подпрограммы;
- осуществляет итоговый анализ и выполнение подпрограммы развития совместно с заместителями директора по БТиЖ, ВР, руководителем подпрограммы, методическим объединением учителей физической культуры.
- руководит деятельностью руководителя подпрограммы по организации проблемного анализа результатов;
- ежегодно представляет отчёт о самообследовании по выполнению подпрограммы;
- обеспечивает его размещение на сайте гимназии.
- заместитель директора по ВР
- обеспечивает разработку дополнительных образовательных программ;

- организует внеурочную деятельность;
- осуществляет контроль и анализ выполнения программ по направлению своей деятельности;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку программ по направлению своей деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

- заместитель директора по БТиЖ

- способствует вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, направленную на формирование ЗОЖ;
- ведет мониторинги по организации питания учащихся;
- организует деятельность по повышению культуры питания учащихся и их родителей;
- совместно с фельдшером гимназии ведет мониторинг индекса здоровья учащихся;
- совместно с фельдшером организует медосмотры учащихся, санацию полости рта учащихся, прививочную кампанию;
- совместно с заместителем директора по АХР обеспечивает выполнение мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- заместитель директора по АХР

- анализирует состояние материально-технической базы гимназии;

- способствует укреплению и совершенствованию материально-технической базы гимназии;

- совместно с заместителем директора по БТиЖ обеспечивает выполнение мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- совещания при директоре

- повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению процессом реализации подпрограммы.

- методический совет

- координирует усилия различных уровней по реализации подпрограммы по совершенствованию методического обеспечения.

- обеспечивает анализ реализации подпрограммы;

- способствует определению стратегических приоритетов;

- обеспечивает разработку и корректировку подпрограммы;

- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучает деятельность методических объединений по реализации подпрограммы.

- административный совет

- на основании информации, представленной заместителями директора, обсуждает ход выполнения / освоения подпрограммы.

- методическое объединение учителей физической культуры

- способствуют совершенствованию методического обеспечения подпрограммы;
- проводят проблемный анализ результатов;
- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения);
- проводят анализ реализации подпрограммы.
 - учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, старший вожатый, социальные партнеры осуществляют деятельность, ориентируясь на реализацию подпрограммы.

Управление реализацией подпрограммы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач подпрограммы на всех ее этапах и предусматривает непосредственное участие всех участников образовательных отношений, общественности. Оценка реализации подпрограммы осуществляется на основании выполнения тактического плана и годовых планов работы по данному направлению.

Участники	Функционал, направление деятельности	Форма представления результатов	Сроки, периодичность
Организационная деятельность			
Заместители ди-ректора	Формирование рабочей группы по реализации подпрограммы	приказ	Ежегодно в начале уч.г.
Руководитель рабочей группы	Планирование и организация работы, создание плана работы	План реализации подпрограммы	Ежегодно в начале уч.г.
Заместитель ди-ректора	Обеспечение необходимыми ресурсами, разработка схемы предоставления отчетности по реализации подпрограмм	Формы отчётности	Ежегодно в начале уч.г.
Реализация подпрограммы			
Коллектив гимназии	Реализация подпрограммы		

Руководитель рабочей группы по реализации подпрограммы	Контроль соблюдения сроков и объема выполнения работ в рамках подпрограммы	Отчёт о ходе реализации	Ежегодно – каждую четверть в электронном формате, заслушивание актуальных вопросов на МС
руководитель	Контроль качества реализации подпрограммы	Отчёт о ходе реализации (представляется всем участникам образовательных отношений); анализ результатов реализации подпрограммы (приказ)	Ежегодно по итогам года
Рабочая группа	Подготовка предложений по внесению изменений в содержание и непосредственно в ход реализации подпрограммы	Предложения педагогическому совету о внесении изменений	По необходимости
Методический совет	Координация деятельности рабочей группы, анализ представленных отчётов, подготовка сводной информации о ходе реализации подпрограммы, экспертиза предложений о внесении изменений	Протоколы заседаний	В течение всего этапа
Заместитель директора по МР	Анализ выполнения подпрограммы	Отчёт (самообследование). Педсовет.	Ежегодно
Подведение итогов			
Методический совет	Анализ достигнутых результатов	Протоколы МС	до 01.02.2024г.
Заместитель директора по МР	Анализ выполнения подпрограммы	Отчёт (самообследование), приказ	до 01.04.2024г.
Руководитель рабочей группы	Определение перспектив дальнейшего развития	Разработка проекта следующей подпрограммы	01.12.2024.

Список использованной литературы

1. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Издательство «Учитель», 2001
2. Наumenко Ю.В. Здоровьесберегающая деятельность школы // Педагогика. 2005. № 6
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 20.12.2012 (в действующей редакции).

Интернет - ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zdoroviesberezhenie-v-sovremennom-obrazovatelnom-prostranstve>