**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия №1»
«1 №-а гимназия» Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение**

Утверждаю
Директор гимназии С.Н. Попова
(Приказ № 267 от 30.04.2025г.)

**дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная
общеразвивающая программа**

«Вместе ярче и успешней»

Направленность – социально-гуманитарная

**для учащихся 7-17 лет
срок реализации программы – 10 дней**

Сыктывкар 2025

Пояснительная записка

Направленность программы является программой социально-гуманитарной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

1. Информационная карта

1	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" г. Сыктывкара
2	ФИО авторов	Дейтер В.Б., Ермолина О.С., Габова И.А.
3	Целевая группа (возраст детей и специфика конкурсной работы)	<p>Участниками программы являются учащиеся МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара в возрасте от 7 до 17 лет, без дополнительных критериев отбора.</p> <p>Основываясь на многолетний опыт работы с детьми, нами разработана программа по формированию также воспитанию чувств и качеств личности, посредством содержательной части традиционной культуры, принимая во внимание специфику и традиции гимназии. Программа в области формирования и развития самопознания, коммуникативных способностей, социальной адаптации также интеграции окружающей социум.</p> <p>Участниками смены являются разновозрастные учащиеся МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара в возрасте от 7 до 17 лет.</p> <p>При реализации программы учитываются возрастные группы детей:</p> <p>7-10 лет – дети младшего школьного возраста; 11-14 лет - дети среднего школьного возраста; 15-17 лет дети старшего школьного возраста.</p>
4	Контактная информация	Адрес: 167026, г. Сыктывкар, ул. Комарова 9. Телефон: 631250 Электронный адрес: gimn_1_syk@edu.rkomi.ru
5	Краткая аннотация содержания:	<p>1) цель:</p> <p>Создание условий для активного отдыха, оздоровления</p>

детей и формирования личности ребенка через познавательно-занимательную деятельность.

2) задачи:

Обучающие:

- Развитие социальной ответственности;
- Формирование коммуникативных и творческих навыков.

Развивающие:

- Сохранение и укрепление здоровья детей,
- Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Воспитательные:

- Развитие творческих особенностей детей;
- Формирование социальных навыков.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формировать уважительное отношение к России, Родному краю, своей семье, истории, культуре, природе страны, её современной жизни.
- Приобретение знаний о ведении здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Метапредметные:

- Умение организовать познавательную деятельность, целеполагать, планировать, анализировать, рефлексировать.
- Умение работать в команде, понимать важность совместного труда и ответственности за результат.

Личностные:

- Повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптация в детском коллективе.
- Получение новых знаний и расширение кругозора.

3) новизна, актуальность, социальная значимость:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях

		<p>оздоровительного лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p> <p>Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.</p> <p>Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере, организованного на базе МАОУ «Гимназия №1» велико по многим причинам:</p> <p>а) жизнедеятельность в лагере — это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;</p> <p>б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;</p> <p>в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";</p> <p>г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.</p> <p>4) Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап (февраль - март) 2.Организационный этап (1 день работы лагеря). 3.Основной этап (2-4 день работы лагеря). 4. Итоговый этап смены (1 день работы лагеря) 5. Аналитический этап (по окончанию лагерной смены) <p>5) ожидаемые результаты</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> — Формируются необходимые навыки и умения, связанные с самоопределением и преодолением трудностей. — Применение полученных практических знаний и умений в ходе профессиональных проб в реальной действительности. — Самореализация в личносно – значимой деятельности. — Активное участие в мероприятиях. — Укрепление здоровья гимназистов — Развитие коммуникативных и творческих навыков
6	Методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря. 2) Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д. 3) Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены. 4) Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских. 5) Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями, 6) Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря. 7) Разработаны планы лагерной смены. 8) Разработано оформление лагеря и отрядных мест 9) Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

I. Пояснительная записка. Общие положения.

1. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и

воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере на базе МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II Целевой раздел

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе при организации отдыха детей и их оздоровления, внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в

условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Актуальность проведение лагерной смены обусловлена необходимостью продолжения учебно-воспитательного процесса в период каникул; решения проблемы каникулярной занятости детей, профилактики правонарушений и преступлений; укрепления здоровья обучающихся.

Таким образом, основываясь на многолетний опыт работы с детьми, нами разработана программа по формированию, а также воспитанию чувств и качеств личности, посредством содержательной части традиционной культуры, принимая во внимание специфику и традиции гимназии. Программа в области формирования и развития самопознания, коммуникативных способностей, социальной адаптации также интеграции окружающей социум.

План- сетка

04.06.2025 День защиты детей.	07.06.2025 День сказок.	13.06.2025 День патриота.	14.06.2025 День здорового образа жизни.	16.06.2025 День безопасности. Пожарная безопасность.
17.06.2025 День дружбы.	18.06.2025 День рождения Союзмультфильма.	19.06.2025 День Родного Края.	20.06.2025 День памяти	21.06.2025 День юных экологов.

Законы лагеря

- 1. Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2. Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- 3. Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- 4. Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- 5. Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- 6. Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- 7. Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
- 8. Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- 9. Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 10. Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
- 11. Закон «Мотор».** Долой скуку!
- 12. Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
- 13. Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
- 14. Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДО И ПОСЛЕ ОБЕДА

До обеда:

1 занятие 10:00 – 10:40

2 занятие 10:45 – 11:25

3 занятие 11:30 – 12:10

После обеда:

1 занятие 13:00 – 13:35

2 занятие 13:40 – 14:15

Режим дня:

8:30 – 8:40 – прием детей

8:40 – 8:55 - зарядка

9:00 – 9:30 – завтрак

9:45 – 9:55 – утренняя линейка

10:00 – 12:10 – работа отрядов по плану

12:30 – 13:00 – обед

13:00 – 14:15 – работа отрядов по плану

14:15 – 14:25 – отрядные дела

14:30 – уход домой

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов по итогам работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Вместе ярче и успешней» на базе МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара.

Напротив ответа, выражающего Ваше мнение, поставьте галочку.

Большое спасибо за сотрудничество!

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в летнем оздоровительном лагере «Вместе ярче и успешней»?

- да;
- нет.

2. Какой из аспектов наиболее отвечал Вашим первоначальным представлениям о работе летнего лагеря:

- организованный отдых,
- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья,
- профилактика правонарушений и преступлений,
- познавательный;
- развлекательный;
- другое

3. С удовольствием ли Ваш ребенок посещал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара "Вместе ярче и успешней"?

- да; - нет.

4. Считаете ли Вы необходимым продолжить работу коллектива педагогов по организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара "Вместе ярче и успешней"?

- да;- нет.

5. В какой вид работы, на Ваш взгляд, необходимо внести коррективы:

- соблюдение режима;
- организация детей;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- рациональное калорийное питание;

- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- здоровая гигиеническая среда.

6. Понравилось ли вашему ребенку питание в летнем оздоровительном лагере «*Вместе ярче и успешней*»? - да, - нет.

7. Что больше всего удалось в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

День защиты детей

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	Камоликова А.А. Творческая мастерская	«День защиты детей» Щеглова К.Е.	Игры на знакомство Телятинская Е.А.	Лето красное Баранова П.А.
	10:45 – 11:25	«День защиты детей» Щеглова К.Е.	Камоликова А.А. Творческая мастерская	Лето красное	Игры на знакомство Телятинская Е.А.
	11:30 – 12:10	Лето красное	Игры на знакомство Телятинская Е.А.	«День защиты детей» Щеглова К.Е.	Камоликова А.А. Творческая мастерская
После обеда	13:05 – 13:35	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето» ко Дню защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето» ко Дню защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето» ко Дню защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето» ко Дню защиты детей
	13:40 – 14:10	Дискотека «Здравствуй, лето» ко Дню защиты детей Татарникова М.В., Гладкая Е.В.			

День здорового образа жизни

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	Интерактивная викторина о здоровом образе жизни. «Быть здоровым - ЗДОРОВО»	Путешествие в Спортландию	Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	Игры на свежем воздухе воспитатель
	10:45 – 11:25	Путешествие в Спортландию	Интерактивная викторина о здоровом образе жизни. «Быть здоровым - ЗДОРОВО»	Игры на свежем воздухе воспитатель	Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.
	11:30 – 12:10	Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.		Интерактивная викторина о здоровом образе жизни. «Быть здоровым -	Путешествие в Спортландию

				ЗДОРОВО»	
После обеда	13:05 – 13:35	Творческая мастерская воспитатель	Творческая мастерская воспитатель	Творческая мастерская воспитатель	Творческая мастерская воспитатель
	13:40 – 14:10	Конкурс рисунков «Здоровое питание»\ Игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Здоровое питание»\ Игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Здоровое питание»\ Игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Здоровое питание»\ Игры на свежем воздухе

День безопасности. Пожарная безопасность.

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обед а	10:00 – 10:40	День безопасности. Бондаренко А.А	О безопасности	Занятие по безопасности «Соблюдаешь правила- поступаешь правильно» Библиотека «Капельки солнца»	Волшебная кисточка. Костромина С.Н.
	10:45 – 11:25	Занятие по безопасности «Соблюдаешь правила- поступаешь правильно» Библиотека «Капельки солнца»	День безопасности. Бондаренко А.А		О безопасности
	11:30 – 12:10		Волшебная кисточка. Костромина С.Н.	Спортивная программа «Академия безопасности». Лопаткина К.А., Москалев Ю.В.	
Пос ле обед а	13:05 – 13:35	Спортивная программа «Академия безопасности». Лопаткина К.А., Москалев Ю.В.		«Необычное в обычном» Низова М.В.	«Дорога безопасности» Телятинская Е.А.
	13:40 – 14:10	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Новый дорожный знак»	«Дорога безопасности» Телятинская Е.А.	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Новый дорожный знак»	«Необычное в обычном» Низова М.В.

День сказок

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	0:00 0:40	Волшебная кисточка. Герои сказок А.С.Пушкина	Познавательная программа «Чтение-лучшее учение», посвященная дню рождения А.С.Пушкина	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Герои сказок» Лопаткина К.А., Москалев Ю.В.	«Сказка ложь, да в ней намёк...» Камоликова А.А.
	0:45 1:25	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Герои сказок» Лопаткина К.А., Москалев Ю.В.		Волшебная кисточка. Герои сказок А.С.Пушкина	Познавательная программа «Чтение-лучшее учение», посвященная дню рождения А.С.Пушкина
	1:30 2:10	«Сказка ложь, да в ней намёк...» Камоликова А.А.	Волшебная кисточка. Герои сказок А.С.Пушкина	Познавательная программа «Чтение-лучшее учение», посвященная дню рождения А.С.Пушкина	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Герои сказок» Лопаткина К.А., Москалев Ю.В.
После обеда	3:05 3:35	Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	Танц.\театр. Татарникова М.В., Гладкая Е.В.	
	3:40 4:10	Танц.\театр. Татарникова М.В., Гладкая Е.В.		«Сказка ложь, да в ней намёк...» Телятинская Е.А.	Игры на свежем воздухе.

День дружбы.

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00	Давай дружить. Развлекательная программа. Шудлун с 10.30. до 11.30 Выход в 10.00			
	–				
	10:40				
	10:45				
	–				
	11:25				
	11:30				
	–				

	12:10				
После обеда	13:05 – 13:35	Мы вместе Бондаренко А.А.	«Давайте жить дружно» Камоликова А.А.	Волшебная кисточка. Костромина С.Н.	Олимпиадник Тырина Н.Э.
	13:40 – 14:10	«Давайте жить дружно» Камоликова А.А.	Мы вместе Бондаренко А.А.	Олимпиадник Тырина Н.Э.	Волшебная кисточка. Костромина С.Н.

День юных экологов

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	Интеллектуальная игра «Экологическое чудо»	Спортчас Палева Н.Н.	Сударушка Морова О.В.	Игровая программа «В гости к лесовичку» Коковкина М.В.
	10:45 – 11:25	Спортчас Палева Н.Н.	Интеллектуальная игра «Экологическое чудо»	Игровая программа «В гости к лесовичку» Коковкина М.В.	Сударушка Морова О.В.
	11:30 – 12:10	Конкурс рисунков «Бережем природу».	Конкурс рисунков «Бережем природу».	Конкурс рисунков «Бережем природу».	Спортчас Лопаткина К.А.
После обеда	13:05 – 13:35	Викторина «Юные экологи» Сироткина Н.Г.	Познавательный час Низова М.В.	Спортчас Лопаткина К.А.	«Бережем природу». Телятинская Е.А.
	13:40 – 14:10	Познавательный час Низова М.В.	Викторина «Юные экологи» Сироткина Н.Г.	«Бережем природу». Телятинская Е.А.	Конкурс рисунков «Бережем природу».

День патриота

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	«Моя Россия» Музыкальный час	Познавательный час ко дню России Сироткина Н.Г.	Познавательный час Юркина В.В.	Познавательная программа «Горжусь тобой, Республика моя» Бондаренко А.А.

	10:45 – 11:25	Познавательный час ко дню России Сироткина Н.Г.	«Моя Россия» Музыкальный час	Познавательная программа «Горжусь тобой, Республика моя» Бондаренко А.А.	Познавательный час Юркина В.В.
	11:30 – 12:10	Вокруг света Рочева Е.В.	Познавательная программа «Горжусь тобой, Республика моя» Щеглова К.Е.	«Моя Россия» Музыкальный час	
После обеда	13:05 – 13:35	Творческая мастерская ко дню России Габова И.А.	Вокруг света Рочева Е.В.	Творческая мастерская ко дню России воспитатель	«Какие бывают памятники?» Раевская Л.А.
	13:40 – 14:10	Познавательная программа «Горжусь тобой, Республика моя» Щеглова К.Е.	Творческая мастерская ко дню России Габова И.А.	«Какие бывают памятники?» Раевская Л.А.	Творческая мастерская ко дню России воспитатель

День родного края

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	Знаешь ли ты свой край? Бондаренко А.А.	Игра – викторина «Моя Парма» Музей Дьяконова	Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	Игры коми народа
	10:45 – 11:25	Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	Знаешь ли ты свой край? Бондаренко А.А. с 11.05 до 11.25	Игры коми народа	Игра – викторина «Моя Парма» Музей Дьяконова
	11:30 – 12:10	Родная сторона – колыбель моя Моровова О.В.	Игры коми народа		
После обеда	13:05 – 13:35	Познавательный час Гриняева Е.И.	Люблю тебя, мой край родной Лопаткина К.А.	Люблю тебя, мой край родной Булыгина Е.С.	Родная сторона – колыбель моя Моровова О.В.
	13:40 – 14:10	Люблю тебя, мой край родной Лопаткина К.А.	Познавательный час Гриняева Е.И.	Познавательный час Корепанова С.А.	Люблю тебя, мой край родной Булыгина Е.С.

День рождения союзультифильма

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	«Путешествие по мультфильмам» ДКБ		Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	Игры с героями мультфильмов

	10:45 – 11:25	Танц.\театр. Татарникова М.В. Гладкая Е.В.	Знаешь ли ты свой край? Бондаренко А.А. с 11.05 до 11.25	Игры с героями мультфильмов	Песни из мультфильмов Морова О.В.
	11:30 – 12:10	Песни из мультфильмов Морова О.В.	Игры с героями мультфильмов	«Путешествие по мультфильмам» ДКБ	
После обеда	13:05 – 13:35	«Мультфильмы наши-просто чудо!» Гриняева Е.И.	В стране Мультляндия Спортчас Лопаткина К.А.	«С любовью из детства» Булыгина Е.С.	В стране Мультляндия Спортчас Лопаткина К.А.
	13:40 – 14:10	В стране Мультляндия Спортчас Лопаткина К.А.	«Мультфильмы наши-просто чудо!» Гриняева Е.И.	В стране Мультляндия Спортчас Лопаткина К.А.	«С любовью из детства» Булыгина Е.С.

День памяти

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
До обеда	10:00 – 10:40	«Мы, дети, против войны на планете» Гриняева Е.И.	Спортивное мероприятие ко Дню памяти		Спортчас Лопаткина К.А.
	10:45 – 11:25	Патриотический час Библиотека «Капельки солнца» с 11.00 до 11.45 Выход в 10.30	Песни военных лет Морова О.В		«Мы, дети, против войны на планете» Гриняева Е.И.
	11:30 – 12:10		Шифровальщик	Познавательный час Гриняева Е.И.	Песни военных лет Морова О.В
После обеда	13:05 – 13:35	Игры на свежем воздухе	«Мы, дети, против войны на планете» Гриняева Е.И.	Шифровальщик	Патриотический час Библиотека «Капельки солнца» с 13.00 до 13.45 Выход в 12.30
	13:40 – 14:10	Шифровальщик		«Мы, дети, против войны на планете» Гриняева Е.И.	