

Утверждаю:
Директор гимназии _____ Попова С.Н.
19.09.2024

**План профориентационной работы
в МАОУ "Гимназия № 1" г. Сыктывкара.
Продвинутый уровень.**

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) учащихся 6-11 классов МАОУ "Гимназия № 1".
Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся МАОУ "Гимназия № 1", основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, учащихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у учащихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в гимназии (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для учащихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в гимназии созданы **организационные и методические условия** для участия учащихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначен ответственный по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- заключены соглашения с партнерами;
- определены специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.);
- специалисты – навигаторы пройдут подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформируют учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа учащихся 6-11 классов; в своей работе будут использовать специализированные Платформы; проинформируют учащихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организуют регистрацию участников.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей учащихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации учащихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение учащихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых учащимися

профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей включены:

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» (10б (медицинский профиль), школа программирования «Алгоритмика» (10б (IT – профиль)), Коми республиканская академия государственной службы и управления (10а). Также могут быть использованы ресурсы следующих организаций:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (5 часов);
- профориентационный урок (2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (2 часа);
- рефлексивный урок (4 часа);
- проектная деятельность (16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (8 часов).

4. *Дополнительное образование* (от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся.

5. *Профобучение* (от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. В МАОУ «Гимназия № 1»

открываются профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования: 10а класс – юридический (гуманитарный профиль) (углубленное изучение истории и обществознания, 10б класс (1 подгруппа – IT (технологический профиль) (углубленное изучение математики и информатики, 2 подгруппа – медицинский (естественнонаучный профиль) (углубленное изучение биологии и химии).

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам учащихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Деятельность	Количество часов
Внеурочная деятельность	34
Урочная деятельность	11+
Воспитательная работа	18+
Дополнительное образование	3+
Профессиональное обучение	10+
Взаимодействие с родителями	4+
Итого	80 часов

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
	1. Организационно-информационная деятельность			
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Директор
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по МР, УР, ВР
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор
1.5	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместители директора по МР, УР, ВР

1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместители директора по МР, УР, ВР
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по УР, Ответственный по профориентации
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации
1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно	Ответственный по профориентации
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Ответственный по профориентации
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских	Педагогический коллектив	В течение года	Заместитель директора по МР

	методических мероприятиях			
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по МР, ВР
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с учащимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Ответственный по профориентации Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог

	диагностики	10 – 11 кл.		
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Регистрация учащихся на платформе проекта «Билет в будущее»	6-11 кл.	Сентябрь-октябрь	Психолого-педагогическая служба
3.12	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.13	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Ответственный по профориентации
3.14	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику республиканских	Ответственные специалисты Классные руководители

			мероприятий	
	<i>Воспитательная работа</i>			
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации
3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Ответственный по профориентации Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации Классные руководители

	<i>Дополнительное образование</i>			
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
	<i>Профессиональное обучение</i>			
3.22	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации
3.23	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации
3.24	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2024– апрель 2025 г.	Ответственный по профориентации
	4. Взаимодействие с родителями/законными представителями			
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2025 г.	Ответственный по профориентации
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный по профориентации

4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2024/2025 уч. год

Номер	сроки	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»). Темы занятий	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»). Темы занятий	Количество часов
1	сентябрь	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	сентябрь	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1
3	сентябрь	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»		1
4	сентябрь	Отраслевое занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»		1
5	октябрь	Россия индустриальная: атомная промышленность		1
6	октябрь	Практико-ориентированное занятие	1	
7	октябрь	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание		1
8	октябрь	Россия здоровая: биотехнологии, экология		1
9	ноябрь	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана		1
10	ноябрь	Практико-ориентированное занятие		1
11	ноябрь	Россия комфортная: транспорт		1
12	ноябрь	Россия здоровая: медицина и фармация		1
13	ноябрь	Россия деловая: предпринимательство		1
14	декабрь	Россия комфортная: энергетика		1
15	декабрь	Практико-ориентированное занятие		1
16	декабрь	Проектное занятие		1
17	январь	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»		1
18	январь	Россия индустриальная: добыча и переработка		1
19	январь	Россия индустриальная: лёгкая промышленность		1
20	февраль	Россия умная: наука и образование		1
21	февраль	Практико-ориентированное занятие		1
22	февраль	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение		1
23	февраль	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс		1
24	февраль	Практико-ориентированное занятие		1
25	март	Россия умная: программирование и телекоммуникации		1
26	март	Россия комфортная: строительство и архитектура		1
27	март	Практико-ориентированное занятие		1
28	апрель	Россия социальная: сервис и туризм		1
29	апрель	Россия креативная: искусство и дизайн		1
30	апрель	Практико-ориентированное занятие		1
31	апрель	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика		1
32	май	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона		1
33	май	Практико-ориентированное занятие		1
34	май	Рефлексивное занятие		1