

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара
(МАОУ «Гимназия № 1»
«1 №-агимназия» Сыктывкарсамуниципальнойасшёрлунавёлдан учреждение**

Рассмотрено на совете учащихся Протокол б/н от 07.08.2024 г	Рассмотрено на совете родителей Протокол №10 от 12.08.2024 г.	Принято На Педагогическом совете. Протокол №1 от 30.08.2024 г.	Утверждено приказом № 581 – ОД от 03.09.2024 г.
---	--	--	--

**Устав кадетского класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Сыктывкара**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность кадетского класса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (далее – Гимназия).

1.2. Обучение и воспитание в кадетском классе регламентируется

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.,

- приказом Министерства просвещения РФ от 06.04.2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- действующим законодательством в области образования, законом Республики Коми «О кадетском образовании в Республике Коми» № 61-РЗ от 26.06.2015 г.,

- Уставом МАОУ «Гимназия № 1» Г. Сыктывкара.

- Положением о кадетском классе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

- Правилами внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара

1.3. Кадетское движение обусловлено важнейшей задачей российского общества - воспитанием гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

1.4. Создание кадетского класса вызвано убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2. Цель деятельности

2.1. Основная цель кадетского класса – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе.

3. Задачи деятельности

- 3.1. Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника Отечества.
- 3.2. Содействовать осознанию учащимися общественного долга, развитию дисциплинированности.
- 3.3. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.

4. Организация деятельности кадетского класса

- 4.1. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола и женского пола, независимо от национальности и вероисповедания.
- 4.2. Количество кадетских классов в МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара определяется с учетом санитарных норм и наличия условий для осуществления образовательного процесса.
- 4.3. Кадетские классы работают в режиме, соответствующем календарному учебному графику.
- 4.4. Работа кадетского класса включает в себя:
 - проведение занятий с кадетами по дисциплинам кадетского компонента;
 - организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-профессиональной ориентации учащихся;
 - организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к той или иной деятельности;
 - проведение индивидуальной работы с кадетами.

Выполнение требований Устава развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности и готовность помочь друг другу, что способствует укреплению чувства плеча и сплоченности коллектива, а это в свою очередь способствует успешному решению задач, поставленных на определенном этапе кадетскому классу.

Требования Устава обязаны знать и добросовестно выполнять все участники образовательных отношений: учителя гимназии, не работающие в кадетском классе, учителя гимназии, работающие дополнительно в кадетском классе, кадеты, родители (законные представители) кадетов.

5. Ответственность участников образовательного процесса в кадетском классе.

- 5.1. Участниками образовательного процесса в кадетском классе являются кадеты, педагогические работники, родители (законные представители) кадетов.

6. Особенности ведения уроков в кадетском классе

- 6.1. Организационный момент урока
 - 6.1.1. Учитель входит в класс, принимает доклад командира о готовности класса к уроку: («Товарищ учитель, кадетский класс к уроку (к занятию) по..... готов в количестве... Командир ...кадетского класса кадет ... »).
 - 6.1.2. Учитель здоровается с кадетами: «Здравствуйте, товарищи кадеты». Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ учитель».
 - 6.1.3. Учитель дает команду: «Вольно, садитесь».
- 6.2. Ход урока.
 - 6.2.1. Учитель обращается к кадетам на «Вы», по званию и фамилии. Например: «Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Учитель спрашивает: «Вы выполнили упражнение?»
 - 6.2.2. Учитель следит за правильным положением кадета за партой (осанка, положение рук на парте).
 - 6.2.3. Учитель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: например: «Кадет Иванов, разрешите обратиться».
- 6.3. Окончание урока

6.3.1. Учитель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Класс, встать! Смирно! Учитель, проверив внешний вид кадетов, подает команду: «Вольно! Разойдись!». Кадет по служебным делам обращается к учителю ... «ИМЯ ОТЧЕСТВО».

6.3.2. Дежурные наводят порядок в расположении класса по окончании урока.

7. Права и обязанности родителей

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;

- присутствовать на занятиях в классе (по согласию с администрацией);

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка;

- обеспечить кадета необходимым обмундированием, прописанным в «Положении о кадетских классах»;

- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами, добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;

- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания;

- получать информацию от должностных лиц кадетского класса о поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе.

8. Медицинское обслуживание

8.1. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медицинским работником. Медицинские осмотры учащихся кадетского класса проводятся на общих основаниях в соответствии с графиком проведения медицинских осмотров. При необходимости классный руководитель или куратор кадетского движения сообщают врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса.

9. Организация учебно-воспитательного процесса

9.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе происходят из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – четко регламентированная система предоставления учащемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно – полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности учащегося с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой *чувства патриотизма*, принятия таких нравственных категорий, как *долг, честь, порядочность*.

9.2. Главной целью организации и реализации учебно- воспитательного процесса в социально – педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

9.3. Для достижения этой цели в ходе учебно- воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе соблюдения организационных ритуалов, полного выполнения требований организации, определяемых правилами внутреннего распорядка учащихся, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие чувства ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законами требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств, патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве гимназии, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

9.4. Учебный год в кадетском классе начинается 1 сентября;

9.5. Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется Календарным учебным графиком Гимназии на учебный год.

9.6. Первую половину дня кадеты изучают предметы, определенные учебным планом; вторую половину дня с ними ведется целенаправленная работа на принципах кадетского воспитания.

9.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Кадетам рекомендуется заниматься в объединениях, создаваемых в гимназии, музыкальных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

9.8. Формы организации образовательного процесса в кадетском классе:

- аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ.
- неаудиторские формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах.

10. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.

10.1. На директора гимназии возлагается: заключение трудового договора, комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на дополнительное образование кадетов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

10.2. Кадетские классы подчиняются классному руководителю и куратору кадетского движения.

10.3. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, куратора, а вовремя занятий – на педагогических работников.

10.4. В кадетском классе из числа кадетов назначаются: командир класса и командиры отделений.

10.5. Кадетам присваиваются специальные кадетские чины.

- **«кадет»** - чин рядового обучаемого. Звание «Кадет» присваивается учащимся, имеющим положительные результаты в учебе, примерную дисциплину, освоившим основные обязанности кадета и прошедшим ритуал посвящения в кадеты (принявшим присягу);

- **«командир отделения», «заместитель командира класса»** - для впервые получивших должность;

- **«младший сержант»** - чин для пребывающих, в должности «командир отделения» не менее 1 года;

- **«сержант»** - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года и имеющих уже чин «младший сержант»;

- **«старший сержант»** - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года, имеющих уже чин «сержант»;

- **«старшина»** - чин для старшины роты, занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант».

Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993 г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в данном учреждении.

10.6. Кадетам присваиваются чины приказом директора, на основании представлений, поданных классным руководителем или куратором, в торжественной обстановке.

11. Распорядок дня

11.1. Распорядок дня в кадетских классах устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся кадетского класса.

11.2. В распорядке дня предусматривается:

- время прихода в Гимназию и ухода кадетов из нее определяется Календарным учебным графиком и расписанием уроков,

- утреннее построение,

- время, отведенное для учебных занятий,

- время занятий в рамках дополнительного образования (во внеурочное время),

- время приема пищи (по утвержденному графику).

Кадеты обязаны прибыть в Гимназию не позднее чем за 5 минут до построения (развода).

11.3. Занятия начинаются с построения кадетского класса на утренний смотр. Утренний смотр проводят командир класса и командиры отделений.

11.4. Занятия в кадетском классе заканчиваются подведением итогов.

11.5. За построение отвечает командир класса.

11.6. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором.

11.7. Ход занятий контролируется заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР и другими назначенными лицами.

11.8. Опоздавшие кадеты регистрируются дежурным и об их опоздании сообщается классному руководителю и куратору.

11.9. Непосредственным помощником классного руководителя и куратора в классе является командир кадетского класса.

11.10. Куратор кадетских классов обязан быть на утреннем смотре. Во время проведения утреннего смотра все кадеты должны находиться в строю.

11.11. На утреннем смотре проверяется:

наличие кадет,

их внешний вид,

соблюдение формы одежды и правил личной гигиены

11.12. В ходе утреннего смотра:

классный руководитель и куратор ставят задачи кадетам на устранение обнаруженных недостатков;

проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день.

11.13. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадетов. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Не допускается отрывать кадетов от учебных занятий. Кадеты, пропустившие занятия без уважительной причины, привлекаются к ответственности.

11.14. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов.

11.15. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадета (наличие медицинской справки обязательно) или наличие другого обоснованного документа.

11.16. Режим дня соответствует утвержденному плану – графику работы.

12. Дополнительные и внеклассные занятия

12.1. На дополнительные развивающие занятия кадеты прибывают под командованием классного руководителя, либо самостоятельно.

12.2. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на уроках.

12.3. Во внеурочное время кадеты (по соглашению с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения.

12.4. Мероприятия в классе, актовом зале и городские мероприятия.

12.4.1. При проведении мероприятий в актовом зале, спортзале и подобных помещениях или при участии в городских мероприятиях явка кадетов строго обязательна, кадеты прибывают туда под командованием классного руководителя, куратора или лица, его заменяющего, не позднее чем за 10-15 минут до начала мероприятия и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

12.4.2. После окончания мероприятий кадеты остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

12.4.3. Кадетам не разрешается:

- приходить на мероприятия не в указанной форме одежды;
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства и иные посторонние предметы (сотовые телефоны, только в беззвучном режиме);
- некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что-нибудь).

На встречах, проводимых для кадетов или с приглашением гостей, кадеты должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей;
- показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости);
- при проведении игр, конкурсов и т. д., активно в них участвовать, не допуская грубости;

- свое отношение к мероприятиям выражать аплодисментами, без выкриков, топота и свиста.

13. Техника безопасности

13.1. При проведении любых занятий: походов, учений, тренировок, сборов, выездов и т.п. – педагогические работники следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя кадетов.

14. Форма одежды

14.1. У кадетов особая кадетская форма.:

Форма для мальчиков: брюки черные, пилотка, рубашка голубая, рубашка парадная белая, галстук, полоска на грудь МЧС, погоны - К комплект. Форма для девочек: брюки черные, юбка, пилотка, рубашка голубая, рубашка парадная белая, галстук, полоска на грудь МЧС, погоны - К комплект. В холодное время года возможно ношение свитера для кадетов.

Форма учащихся кадетских классов является обязательной для всех учащихся кадетских классов.

14.2. Кадеты должны понимать смысл и значимость кадетского мундира и мундира вообще; знаков различия, в особенности погон, форма кадетов является предметом особой значимости и гордости.

14.2. Для кадетов установлены следующие виды формы одежды:

- Парадная,
- Повседневная.

15. Правила ношения кадетами форменной одежды

В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить форму, утвержденную «Положением о кадетских классах». Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается. Комбинирование гражданской и кадетской формы одежды не допускается.

15.1. Внешний вид

15.1.1. Кадет всегда должен быть опрятным, чистым, с аккуратной прической.

15.1.2. Форма одежды должна быть в безупречном состоянии. Чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).

15.1.3. Кадет обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью. При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.

15.1.4. Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.

15.1.5. Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.

15.1.6. Кадету запрещается иметь:

- любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые)
- холодное или любое иное оружие
- предметы, которые не предписано иметь кадету (в. т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу; семечки, жевательные резинки, еду и пр.)